

7-STAPPENPLAN VOOR DE JUISTE ZORG

In 7 stappen naar aanpassingen die werken voor **leerling** én **leraar**? Doorloop als leraar dit schema met je leerondersteuner, zorgleraar, directeur, pedagogisch begeleider ...

START 1. WAT ZIE OF HOOR IK?

Tegen welk probleem loop ik als leraar aan?

- Waar kan de leerling nog in groeien?
.....
- Wat gaat al goed?
.....
- Biedt de thuissituatie bescherming of risico?
.....

2. WAT WIL IK ZIEN OF HOREN?

Formuleer het gewenste gedrag in een SMART-doel.

- **S**pecifiek:
- **M**eetbaar:
- **A**ccceptabel:
- **R**ealistisch:
- **T**ijdgebonden:

4. KLOPT JE BEELD VAN DE LEERLING NOG?

NEE

JA

3. WAT HEEFT DE LEERLING NODIG?

Onderwijsbehoefte

Wat doe je nu? Werkt dit? Waarom (niet)?
.....
.....

Wat zeggen/zegt ...

... de ontwikkelingsdoelen en eindtermen?

... specialisten?

... de collega's?

... de ouders?

... de leerling zelf?

5. WELKE AANPASSING KIES JE?

Pas op basis van de onderwijsbehoefte het ReDiCoDis-principe toe:

- **R**emediëren:
- **D**ifferentiëren:
- **C**ompenseren:
- **D**ispenseren:

6. WAT HEB IK ALS LERAAR NODIG?

Ondersteuningsbehoefte

Wat is wenselijk?
.....
.....

Wat is haalbaar?
.....
.....

Zie ik het zelf zitten?

7. WERKT DE AANPASSING?

NEE: doorloop dit 7-stappenplan opnieuw.

JA: ook toepasbaar op de andere leerlingen?