

# Praatkaartjes voor groeigerichte feedback

Achter elke groeiende stagiair staat een motiverende mentor. Hoe haal je het beste uit je stagiair? Met deze 8 praatkaartjes stel je jezelf toegankelijk op en geef je groeigerichte feedback. Print de kaartjes, knip ze uit en vouw de witte zijde naar achter.



## LUISTER

naar ervaringen. Geef ruimte om te ventileren en toon belangstelling.

### **“Ik ben benieuwd, vertel eens ...”**

Stel open vragen en vraag voorbeelden:

- Hoe gaat het tot nu toe?
- Waar zit je mee?
- Vertel eens, wat ging er mis tijdens die les?

Je nodigt de stagiair uit om hun verhaal te vertellen.



## VAT SAMEN

en check of je op dezelfde golflengte zit. Begrip bevordert de samenwerking.

### **“Als ik je goed begrijp, dan zeg je ...”**

Koppel terug, paraphraseer en orden:

- Klopt het dat ...?
- Dus wat je nu vooral wil, is ...
- Als ik alles op een rijtje zet, dan ...

Je laat merken dat je de stagiair begrepen hebt.



## BEVESTIG

met een compliment, een schouderklopje. Waardering doet groeien.

### **“Chapeau, dat deed je heel goed!”**

Zet het positieve in de kijker:

- Die werkvorm vond ik heel creatief.
- Die aanpak neem ik mee.
- Van deze les heb ik zelf ook bijgeleerd.

Je staat stil bij de sterktes van de stagiair en boost het zelfvertrouwen.



## CONFRONTEER

met wat minder goed gaat. Ga samen op zoek naar oplossingen.

### **“Hoe komt het dat ...”**

Analyseer samen probleemsituaties:

- Waardoor ontstond dat rumoer?
- Wat maakte dat het niet lukte?
- Heb je een idee waarom die werkvorm in de soep liep?

Je probeert nieuwe inzichten aan te boren en stimuleert oplossingsgericht denken.

### ***“Heb je al gedacht aan ...”***

Denk mee out of the box:

- Wat zou er gebeuren als je ...?
- Wie of wat kan jou daarbij helpen?
- Wat zou je graag eens uitproberen in die klas?

Je nodigt de stagiair uit om creatief te zijn en te experimenteren.



## DAAG UIT

om lef te hebben, risico's te nemen en frisse ideeën uit te wisselen.

### ***“Misschien is het een goed idee om ...”***

Doe suggesties:

- Ik denk aan ..., kan dat je helpen?
- Kan je hier iets mee?
- Dat lijkt me een goed idee. Ik zou het zo proberen.

Je geeft adviezen of bevestigt de oplossing van de stagiair.



## INSPIREER

door wie je bent, wat je doet en hoe je denkt.

### ***“Hoe zou je dat anders kunnen doen?”***

Laat expliciteren:

- Waar krijg je graag nog hulp bij?
- Wat verander je bij de volgende les?
- Hoe kan je die opdracht beter laten stagen?

Je laat een leerpunt formuleren en bevestigt: jij kan dat.



## PLAN

een nieuwe aanpak. Help de stagiair op weg om het beter te doen.

### ***“Je voelt je nu vast ...”***

Spiegel:

- Je voelt je goed omdat ...
- Ik merk dat je ontgoocheld bent.
- De opmerking van die leerling heeft je duidelijk geraakt.

Je toont aandacht voor gevoelens en geeft de kans om zich kwetsbaar op te stellen.



## VALIDEER

de gevoelens van de stagiair. Verwoord ze en spiegel wat je opvalt.