

Nieuwe maatregelen schooljaar 2021-2022

ONDERWIJSINSTELLINGEN

MEERDERE ONDERWIJSNIVEAUS

Nieuwe maatregelen ICT (n.a.v. Digisprong)

(basis- en secundair onderwijs, volwassenen- en deeltijds kunstonderwijs, (CVO) en CLB)

Elke leerling **vanaf het 5de jaar BaO** krijgt een **eigen laptop** of gelijkwaardig ICT-toestel ter beschikking. Scholen krijgen middelen voor ICT-materiaal voor leraren. Er komt een sterk statuut voor de **ICT-coördinator** in alle onderwijsniveaus. De digitale dienstverlening voor scholen wordt uitgebouwd en zij kunnen vanaf 1 september terecht bij een **Kennis- en adviescentrum Digisprong**. Ook de uitbreiding van het vormingsaanbod, de inzet op digitale competenties in de lerarenopleidingen, kwaliteitsvol digitaal lesmateriaal, cybersecurity en cyberpesten krijgen de nodige aandacht.

Gedooogperiode om nieuwe onderwijsdoelen te implementeren

(basis- en secundair onderwijs, volwassenen- en deeltijds kunstonderwijs)

De **implementatie van nieuwe onderwijsdoelen** vereist voor de **onderwijsverstrekkers** in het algemeen en voor leraren en lerarenteams in het bijzonder, lokaal niet alleen een **grondige voorbereiding**, maar **ook** een **mogelijkheid tot evaluatie, reflectie en bijsturing**. Vandaar de invoering van een **decretale tweejarige gedooogperiode** waarin wordt vastgelegd dat als bij doorlichting blijkt dat nieuwe onderwijsdoelen niet of onvoldoende worden bereikt of nagestreefd, dat niet kan leiden tot een ongunstig advies van de onderwijsinspectie na een doorlichting. De decretale verankering van deze gedooogperiode biedt rechtszekerheid in afwachting dat de uitvoering van de nieuwe onderwijsdoelen op kruissnelheid komt.

Wanneer leraren(teams) nieuwe onderwijsdoelen invoeren op school, moeten ze de tijd krijgen om daarover te evalueren, reflecteren en bij te sturen. Daarom geldt voor scholen een gedooogperiode van twee jaar. Als de inspectie bij een doorlichting in die periode vaststelt dat leerlingen nieuwe onderwijsdoelen niet of onvoldoende bereiken of nastreven, kan dat **niet leiden tot een ongunstig advies**. Die gedooogperiode decretaal verankeren biedt rechtszekerheid in afwachting dat de uitvoering van de nieuwe onderwijsdoelen op kruissnelheid komt.

Doorlichting focust op beleid rond leerlingenbegeleiding

(basis- en secundair onderwijs en CLB)

Het decreet over de leerlingenbegeleiding in BaO, SO en CLB van 27 april 2018 bepaalt dat **een beleid op leerlingenbegeleiding ontwikkelen, implementeren en evalueren een erkenningsvoorwaarde** is voor de school. De **onderwijsinspectie** zal bij de doorlichting van de school altijd dat **beleid** in de **focus** plaatsen.

Scholengemeenschapsinstelling oprichten ter ondersteuning

(basis- en secundair onderwijs)

Binnen één scholengemeenschap kunnen de schoolbesturen een scholengemeenschapsinstelling oprichten. Dat is geen school, maar ze **ondersteunt de scholen** door personeelsleden aan te stellen, te affecteren, toe te laten tot de proeftijd en vast te benoemen. Als dat nodig is, richten de schoolbesturen een nieuwe rechtspersoon op.

Praktijkervaring voor ondersteuners

(basis- en secundair onderwijs)

Om ondersteuners de kans te geven zich te professionaliseren in handicap-specifieke, onderwijskundige, inclusie- en coachingexpertise, kunnen ze in het schooljaar 2021-2022 netoverschrijdend **gerichte praktijkervaring opdoen** in het gewoon en buitengewoon onderwijs. Tijdens die periodes van maximaal 3 weken vervangen tijdelijke personeelsleden hen.

De scholen voor buitengewoon onderwijs die actief zijn in het ondersteuningsmodel en ondersteuners in dienst hebben, ontvangen extra werkingsbudget om die tijdelijke personeelsleden aan te stellen.

Bijsprong biedt middelen om leerachterstand weg te werken

(basis- en secundair onderwijs)

Omdat de gevolgen van corona op het vlak van leerachterstand ook nog in het schooljaar 2021-2022 voelbaar zullen zijn, krijgen scholen middelen om die weg te werken.

Ze krijgen die **onder de vorm van lestijden, uren-leraar of lesuren** op basis van het aantal gewogen leerlingen dat de school telt. Leerlingen die beantwoorden aan de leerlingenkenmerken voor de SES-omkadering in het gewoon BaO of de GOK-omkadering in het gewoon SO wegen zwaarder(1,2), net als leerlingen dbso.

Scholen kunnen middelen **uiterlijk 1 oktober 2021 aanvragen** via [Mijn Onderwijs](#) met het E-formulier 'Aanvraag extra omkadering Bijsprong 2021-2022'.

Leerbuddy Vlaanderen ondersteunt kwetsbare leerlingen

(basis- en secundair onderwijs)

Het project Leerbuddy Vlaanderen wil nieuwe buddy-initiatieven ondersteunen én bestaande versterken. Zo kunnen in nauwe samenwerking met lerarenopleidingen en andere hogeronderwijsopleidingen, lokale overheden, studieondersteuningsinitiatieven en experts, **zo veel mogelijk buddy's** ingezet worden om **kwetsbare kinderen en jongeren extra leerondersteuning te bieden**.

Gemotiveerd verslag bij overgang naar SO geldig tot eind 2021

(basis- en secundair onderwijs, CLB)

De CLB's van de scholen voor SO krijgen **tijd tot 1 januari 2022 om nieuwe gemotiveerde verslagen op te maken** voor leerlingen die op 1 september 2021 van BaO overgaan naar SO en nood blijven hebben aan ondersteuning. De bestaande gemotiveerde verslagen van BaO blijven tot zo lang rechtsgeldig om ondersteuning aan te vragen. Is die niet vereist, moet het CLB het verslag opheffen.

Inschrijvingsrecht wijzigt nog niet

(basis- en secundair onderwijs)

De **implementatie** van het **nieuwe inschrijvingsdecreet** wordt **uitgesteld** tot 1 september 2022 voor de inschrijvingen voor het schooljaar 2023-2024. Scholen kunnen zo lang hetzelfde inschrijvingsregister en model van niet-gerealiseerde inschrijving blijven gebruiken voor inschrijvingen voor het schooljaar 2022-2023.

Scholen kunnen **weigeringen** ook **elektronisch aan de ouders** bezorgen en melden ze **via het schoolsoftwarepakket aan AGODI**.

Leerlingen, **ingeschreven onder ontbindende voorwaarde**, zijn **na** het verstrijken van de termijn van **60 kalenderdagen definitief ingeschreven**.

ENKEL BASISONDERWIJS

Indexatie maximumfactuur

Door toepassing van de gezondheidsindex van maart 2021 blijft de **scherpe maximumfactuur** voor het schooljaar 2021-2022 **ongewijzigd** voor het kleuter- en het lager onderwijs. Het geïndexeerde bedrag is nog altijd 45 euro voor een kleuter en 90 euro voor een leerling lager onderwijs.

De **minder scherpe maximumfactuur** voor het schooljaar 2021-2022 **stijgt** door toepassing van de indexformule tot 450 euro aan het einde van het lager onderwijs.

Hertelling buitengewoon basisonderwijs

Om het capaciteitsprobleem op korte termijn op te vangen in het BuBaO was er in schooljaar 2020-2021 een **hertelling op de eerste schooldag van oktober 2020**. Die **maatregel** wordt een schooljaar **verlengd** zodat in alle scholen BuBaO waar de nood aan omkadering groter is in vergelijking met vorig schooljaar, het aantal lestijden en uren stijgt.

Gelijke onderwijskansenbeleid

Vanaf het schooljaar 2021-2022 zijn de **SES-lestijden en het SES-werkingsbudget** (gewoon BaO) en de **aanvullende lestijden GOK** (BuBaO) '**gekleurd**'. Je moet ze aanwenden voor de GOK van de leerlingen die deze middelen genereren.

In het BuBaO worden vanaf het schooljaar 2021-2022 de **aanvullende lestijden GOK** niet langer 3-jaarlijks, maar **jaarlijks berekend**. Ook de afzonderlijke GOK-controles verdwijnen.

Zowel in het gewoon als in het BuBaO **evalueert de onderwijsinspectie** voortaan het **GOK-beleid tijdens de reguliere schooldoorlichtingen**. Bij een positieve evaluatie behoudt de school de SES-middelen. Bij een eerste negatieve evaluatie moet de school een engagement tot remediëring met externe begeleiding en ondersteuning aangaan. Volgt daarop een nieuwe negatieve evaluatie, dan ontvangt de school vanaf het daaropvolgend schooljaar slechts de helft van de SES-middelen tot ze een positieve evaluatie heeft. De onderwijsinspectie evalueert de school opnieuw binnen een termijn van 1 jaar.

Taalscreening en taalintegratietrajecten

Vanaf schooljaar 2021-2022 moeten scholen bij alle leerlingen (behalve anderstalige nieuwkomers) in het eerste schooljaar van de leerplicht (5 jaar) aan de hand van een wetenschappelijk ontwikkeld instrument (KOALA) een **taalscreening** afnemen tussen 10 oktober en 30 november. De tijds marge laat scholen toe om rekening te houden met hun hun eigen agenda en de geboortedatum van de kleuters.

Wijzen de resultaten uit dat leerlingen het Nederlands onvoldoende beheersen, dan moeten zij een **taalintegratietraject** Nederlands volgen met een **taalbad of een volwaardig alternatief**. Dat kan je individueel organiseren of samen met andere scholen, zelfs netoverschrijdend. Scholen krijgen hier zorgpunten voor.

Anderstalige nieuwkomers worden niet gescreend maar krijgen sowieso een taalintegratietraject. De taalintegratietrajecten kunnen vanaf volgend schooljaar een toelatingsvoorwaarde tot gewoon lager onderwijs zijn. Voor leerlingen die in de loop van het lager onderwijs instromen en onvoldoende het Nederlands beheersen om de lessen te volgen, kan de school beslissen dat zij een taalintegratietraject moeten volgen.

Nieuwe toelatingsvoorwaarden lager onderwijs

Van vijfjarige kleuters werd tijdens het schooljaar 2020-2021 ten minste 290 halve dagen aanwezigheid verwacht om in het schooljaar 2021-2022 tot het gewoon lager onderwijs te worden toegelaten. De klassenraden kleuter- en lager onderwijs spelen ook een grotere rol bij de overgang naar het lager onderwijs. Meer informatie vind je in de [omzendbrief](#) of bekijk de [toelichting](#) die gegeven werd op de Ronde van Vlaanderen.

Ouders kunnen zelf vervroegde overstap naar lager onderwijs vragen

De regelgeving vermeldt expliciet dat de **ouders initiatief** kunnen **nemen** en de vraag voorleggen aan de klassenraden of hun **vijfjarige kleuter vervroegd** kan **overstappen naar het lager onderwijs**.

Uren kinderverzorging stijgen

Vanaf 1 september 2021 stijgen de uren voor kinderverzorging in het gewoon BaO met **ongeveer 550 nieuwe FT**. De extra middelen worden toegekend op basis van het aantal gewogen kleuters waarbij doelgroepkleuters aan 1,2 gewogen worden. De berekeningswijze vind je in [BaO/2005/09](#).

ENKEL SECUNDAIR ONDERWIJS

Bijkomende vereiste bekwaamheidsbewijzen in gewoon secundair onderwijs

Vanaf 1 september 2021 worden enkele **diploma's toegevoegd als vereist bekwaamheidsbewijs**. Je vindt ze in [PERS/2015/04](#).

Procedure aanvraag gelijkwaardigheid vervangende eindtermen

Het decreet op de vernieuwde eindtermen voor de 2e en 3e graad van het SO treedt in werking vanaf 1 september 2021 voor het eerste leerjaar van de tweede graad.

Schoolbesturen mogen in de regel **uiterlijk op 1 september van het voorafgaande schooljaar** een aanvraag doen tot gelijkwaardigheid voor vervangende eindtermen. Dat was dit schooljaar echter niet mogelijk omdat de eindtermen op 1 september 2020 nog niet waren gestemd in het Vlaams Parlement.

Daarom mogen schoolbesturen in schooljaar 2021-2022 uitzonderlijk zo'n aanvraag doen tot **uiterlijk 26 augustus 2021**. De beslissing van de Vlaamse Regering volgt dan ten laatste

eind 2021. Om aan de erkenningsvoorwaarden te voldoen, kunnen deze scholen in het schooljaar 2021-2022 nog werken met de oude eindtermen of de oude vervangende eindtermen.

Het **schooljaar 2022-2023 wordt een overgangsjaar** waarin scholen weliswaar met leerplannen werken, gebaseerd op de nieuwe vervangende eindtermen, maar zonder dat die leerplannen voorafgaand zijn goedgekeurd.

Wijzigingen opleidingsprofielen opleidingsfase ov3

Vanaf 1 september 2021 start de modernisering in **BuSO opleidingsvorm 3** op het niveau van de opleidingsfase. Omwille van wijzigingen aan de matrix SO, werden nog **wijzigingen** doorgevoerd in de [opleidingsprofielen, gebruikt in de opleidingsfase](#).

Ook CDO's en Syntra vzw moeten aanbod leren en werken omzetten naar duaal leren

Bij het decreet duaal leren besliste de Vlaamse Regering om toe te werken naar een **inkanteling van leren en werken in duaal leren** tegen schooljaar 2025-2026 (samen met het eindpunt van de modernisering van het SO). De [omzettingkalender](#) legt vast dat **ook CDO's en Syntra vzw** hun huidige aanbod moeten omzetten naar een toekomstig duaal aanbod.

Gelijke onderwijskansen

Vanaf 1 september 2021 wordt de GOK-omkadering in het gewoon voltijds SO en het BuSO **jaarlijks berekend**. Scholen bepalen voortaan eigen streefdoelen, indicatoren en een tijdspad.

Het **werkingsbudget** van scholen uit het gewoon voltijds SO, gebaseerd op leerlingenkenmerken, wordt **gekleurd** en scholen moeten het werkingsbudget - net zoals de GOK-omkadering - verplicht aanwenden in het kader van het GOK-beleid van de school. De onderwijsinspectie **controleert het GOK-beleid tijdens de reguliere schooldoorlichting**. Zij zal de kwaliteit van het GOK-beleid van de school evalueren, met als toetssteen de kwaliteitsverwachtingen rond GOK uit het Referentiekader voor Onderwijskwaliteit (ROK). De onderwijsinspectie onderzoekt ook de aanwending van de GOK-middelen (GOK-omkadering + werkingsbudget gebaseerd op leerlingenkenmerken).

Scholen starten met de nieuwe eindtermen tweede graad

Vanaf 1 september 2021 gaan alle secundaire scholen in het eerste leerjaar van de **tweede graad** aan de slag met de **nieuwe eindtermen en goedgekeurde leerplannen**.

De nieuwe eindtermen zijn ambitieus, maar er komt een **kwaliteitsvolle en geleidelijke invoering**:

- Er geldt een **gedoogperiode van 2 jaar** voor alle scholen. De onderwijsinspectie geeft bij een doorlichting in die periode geen ongunstig advies wanneer de nieuwe eindtermen nog niet of onvoldoende bereikt of nagestreefd worden.
- Een **onafhankelijke praktijkcommissie** toetst de nieuwe eindtermen in de loop van het schooljaar '21-'22 aan de realiteit in het klaslokaal. Ze ziet erop toe dat de invoering werkbaar blijft. Na 1 schooljaar kan ze aanbevelingen of voorstellen tot bijstellingen formuleren.

Alle info over de nieuwe (specifieke) eindtermen vind je op onderwijsdoelen.be.

De invoering van de nieuwe (specifieke) eindtermen loopt **parallel met de modernisering** van het **secundair onderwijs** die vanaf 1 september 2021 verder doorgevoerd wordt in het **eerste leerjaar van de tweede graad**.

ENKEL VOLWASSENENONDERWIJS

Actualisaties bekwaamheidsbewijzen en concordanties

De studiegebieden horeca, huishoudhulp, koeling en warmte en logistiek en verkoop krijgen voor de **nieuwe opleidingen bekwaamheidsbewijzen en salarisschalen**, al dan niet met toekenning van nuttige ervaring voor de modules van die opleidingen. Bij opleidingen die ook vanuit andere opleidingen omgevormd zijn, wordt ook in ambtshalve en waar nodig, **individuele concordanties** voorzien. Voor al bestaande opleidingen zijn een **aantal nieuwe diploma's** van graduaat of educatieve master in de kunsten nodig **als vereist bekwaamheidsbewijs**.

ENKEL DEELTIJDS KUNSTONDERWIJS

Diploma's educatieve master in de kunsten toegevoegd of geschrapt

Bij de vereiste bekwaamheidsbewijzen zijn heel wat **diploma's** van vooral educatieve master in de kunsten **toegevoegd of geschrapt**. Wie van het schrappen nadeel ondervindt, kan via een **overgangsregeling** toch een vereist bekwaamheidsbewijs behouden. Wie een overgangsmaatregel voor het bekwaamheidsbewijs of de salarisschaal kreeg, kan die ook behouden bij herindiensttreding na een eerdere uitdiensttreding. Voor altviool, bastrombone, cello en eufonium, de 4 muziekinstrumenten die academies sinds vorig schooljaar kunnen aanbieden, worden nog **vereiste bekwaamheidsbewijzen** voorzien en een aantal **technische aanpassingen** doorgevoerd.

Specifieke eindtermen dko en beroepskwalificatie Amateur literair schrijver

Voor DKO-leerlingen die zich willen **voorbereiden op hoger kunstonderwijs** (HKO) gelden vanaf 1 september **specifieke eindtermen** (SPET). Die SPET, ontwikkeld in samenspraak met o.a. afgevaardigden van het HKO, beschrijven de nodige competenties.

De **beroepskwalificatie [Amateur literair schrijver](#)** vormt voortaan het doelenkader voor de kortlopende **studierichting Schrijver**. Creatief Schrijven en de Vlaamse Auteursvereniging ontwikkelden de beroepskwalificatie, onder begeleiding van AHOVOKS,

[Schrijf je in](#) voor een **infosessie** op 6 september van 13u30 tot 15u van AHOVOKS en ontdek meer over de nieuwe SPET en de beroepskwalificatie Amateur literair schrijver.

In stap twaalfjarigen in het domein beeldende en audiovisuele kunsten

In de 2e graad kunnen leerlingen t.e.m. 11 jaar zich inschrijven. Leerlingen vanaf 12 jaar komen terecht in de 3e graad.

Uniforme lijst gewettigde afwezigheden

Alle academies gebruiken voortaan een **uniforme lijst met de redenen voor gewettigde afwezigheden** op maat van het DKO voor de controle van de aanwezigheidsverplichting. Met behulp van verschillende codes kunnen zij de gegevens over afwezigheden van leerlingen nu rechtstreeks **via Discimus doorgeven**.

Doelgroepen verminderd inschrijvingsgeld

Door de huidige categorieën A en B samen te voegen, blijft één categorie rechthebbenden op verminderd inschrijvingsgeld over: **'Verplicht ingeschreven werkzoekenden die uitkeringsgerechtigd zijn'**.

Vrijwillig ingeschreven werkzoekenden komen niet in aanmerking voor het verminderd inschrijvingsgeld, net als andere werkzoekenden die geen recht hebben op een uitkering. De formulering 'of **daarmee gelijkgesteld**' verwijst naar de **schoolverlaters**.

Houders van de European Disability Card worden expliciet toegevoegd aan categorie D waardoor **personen met handicap** het verminderd tarief genieten.

Termijn indienen attest verminderd inschrijvingsgeld

Leerlingen met recht op het verminderd inschrijvingsgeld bezorgen **uiterlijk 31 oktober** de vereiste attesten en bewijsstukken aan de academie.

Programmaties: technische verduidelijking

1 maart wordt **de enige indiendatum** voor erkennings- en programmatieaanvragen, aanvragen onderwijsbevoegdheden en alle overige structuurwijzigingen zoals overhevelingen, overnames en fusies.

Uiterlijk in het schooljaar na de goedkeuring moet een academie van start gaan met de oprichting van een nieuw domein of structuuronderdeel. Zoniet, vervalt de goedkeuring. Als het schoolbestuur later toch wil starten, is een nieuwe programmatie-aanvraag nodig.

Een academie die vanaf het schooljaar 2022-2023 een **nieuw domein** wil **oprichten**, moet voortaan de rationalisatienormen behalen in alle reeds opgerichte domeinen én structuuronderdelen.

Een academie kan een **structuuronderdeel op verschillende vestigingsplaatsen** tegelijkertijd oprichten, maar kan de leerlingen niet optellen voor het bereiken van de programmatienorm. Uitbreiding naar nog andere vestigingsplaatsen is tijdens de oprichtingsperiode niet mogelijk.

Overhevelingen van structuuronderdelen tussen academies die behoren tot hetzelfde schoolbestuur zijn niet meer mogelijk.

Opleidingsaanbod klavierklas en schrijver verfijnd

Leerlingen die kozen voor het instrument '**klavierklas**' kunnen voortaan **ook kennismaken met beiaard**.

De kortlopende **studierichting schrijver** bevat vanaf volgend schooljaar **vier opties** waaruit de leerling kan kiezen: proza, poëzie, drama en literaire non-fictie.

Voor leerlingen die al eerder de studierichting schrijven volgden of die in de oude structuur de optie literaire volgden, bekijkt de academie in welke optie (max. drie van de vier) de leerling zich nog kan inschrijven.

Facultatieve vakken

Leerlingen kunnen bovenop de vakken van het lessenrooster dat de academie voor een opleiding vastlegt, nog andere vakken volgen als de directeur en betrokken leraren daarmee akkoord gaan. Op die manier kan de leerling zijn **opleiding verbreden of verdiepen** met om het even welk vak van het DKO.

ENKEL CENTRA VOOR LEERLINGENBEGELEIDING

Doorlichting CLB

Voor CLB's die **netgebonden en/of netoverstijgend samenwerken op niveau van een gemeenschappelijke inrichtende macht of bestuur** en dit **vragen**, kan **in overleg met de onderwijsinspectie één doorlichtingsverslag** opgemaakt worden **voor deze centra**. Het advies geldt voor elk centrum onder die gemeenschappelijke inrichtende macht of bestuur die/dat ervoor koos om samen doorgelicht te worden. Deze nieuwe manier van doorlichten vermindert de planlast voor de CLB's én de onderwijsinspectie.

De gemeenschappelijke doorlichting kan enkel doorgaan in overleg met de inrichtende macht of het bestuur en al de betrokken CLB's en na akkoord van de onderwijsinspectie, de inrichtende macht en de centra die kiezen voor deze manier van doorlichten. De centra onder het gemeenschappelijk bestuur die **niet akkoord** gaan **met nieuwe manier van doorlichting** worden **individueel op instellingsnummer doorgelicht**.

ENKEL HOGER ONDERWIJS

Toegang verkorte educatieve bachelor secundair onderwijs met één onderwijsvak

Vanaf 1 september 2021 zal **iedereen** die beschikt over een **bachelor- of masterdiploma én** daarnaast een **lerarendiploma** heeft, toegang krijgen tot de verkorte educatieve bacheloropleiding SO met één onderwijsvak.

Toegang verkorte educatieve bachelor secundair onderwijs zonder onderwijsvakken

Vanaf 1 september 2021 zal het mogelijk zijn voor studenten die **nog geen bachelordiploma** bezitten om, **onder voorwaarden** bepaald door het instellingsbestuur, **in te schrijven** voor de educatieve bacheloropleiding voor SO zonder de vermelding van onderwijsvakken. Voor het behalen van het diploma van deze opleiding, is het bezit van het diploma van de onderliggende bacheloropleiding wel noodzakelijk.

Toegang educatieve bacheloropleiding voor secundair onderwijs zonder vermelding van onderwijsvakken

T.e.m. academiejaar 2022-2023 kunnen studenten met een **oud diploma** dat **gelijkgeschakeld is met de graad van master**, een **diploma van de educatieve bacheloropleiding voor SO behalen zonder de vermelding van onderwijsvakken**.

Voorsprongfonds Hoger Onderwijs

De COVID-19 pandemie bracht **nieuwe uitdagingen** met zich mee maar stelde ook reeds **gekende problemen scherper**. Hogescholen en universiteiten pasten hun manier van lesgeven en evalueren aan en stapten over op afstandsonderwijs. Delen van curricula werden ad hoc herdacht en oplossingen werden gezocht én gevonden.

Dit is **hét moment** om samen met alle hogeronderwijspartners **nieuwe krijtlijnen uit te tekenen voor de toekomst**: tijd nemen om een visie uit te werken, de ervaringen die werden opgedaan en de kansen die er liggen vastnemen en het volledige landschap globaal implementeren tot de individuele curricula. Binnen het kader van de Vlaamse en Europese relance wordt een **Vlaams Voorsprongfonds** opgericht om concrete acties te kunnen nemen.

Alle Vlaamse hogescholen en universiteiten kunnen een plan indienen dat focust op de **drie speerpunten** van het Voorsprongfonds:

- 1) De uitbouw van een Vlaams opleidingsportfolio dat toekomstbestendig en wendbaar is;
- 2) Levenslang leren binnen het hoger onderwijs verder uitbouwen;
- 3) Versterkt inzetten op digitale onderwijsvormen.

Aanvraag studietoelage voor het hoger onderwijs: sneller en eenvoudiger

Vanaf 2021-2022 geeft een student (A) in het hoger onderwijs **via het digitaal loket** aan dat de afdeling Studietoelagen elk jaar opnieuw een onderzoek voor A mag opstarten. De afdeling onderzoekt of A recht heeft op een toelage zolang A het jaar voordien in aanmerking kwam voor een studietoelage of recht had op het bijna-beursstatuut. Zo niet, dan bevestigt A de herstart van het onderzoek opnieuw. Ontving A nog nooit een studietoelage, en is A m.a.w. een pas gestarte student? Dan bevestigt A éénmalig in het digitaal loket dat A elk academiejaar een dossier wil. De afdeling Studietoelagen behandelt het dossier van A elk jaar automatisch opnieuw.

Vanaf 2021-2022 kan een student **vanaf 2 juni (voor de start van het academiejaar)** al doorgeven dat er een onderzoek mag worden gestart. Vroeger kon dit pas vanaf 1 augustus (voor de start van het academiejaar).

PERSONEEL

MEERDERE ONDERWIJSNIVEAUS

Bijsturingen aan de evaluatieprocedure

(basis- en secundair onderwijs, volwassenen- en deeltijds kunstonderwijs, (CVO) en CLB)

Vanaf '21-'22 stel je **1 functiebeschrijving** met enkel kerntaken op **per ambt/functie** binnen een scholengemeenschap of inrichtende macht. Enkel bij ernstige tekorten wordt een verplicht begeleidingstraject van minstens 120 dagen voorzien voorafgaand aan hun evaluatie. Andere personeelsleden krijgen enkel regelmatig een (informeel) **functioneringsgesprek**. Voor personeelsleden met een negatieve evaluatie tijdens de voorbije periode zijn er overgangsmaatregelen.

Nieuwe regelgeving vaste benoeming

(basis- en secundair onderwijs, volwassenen- en deeltijds kunstonderwijs, (CVO) en CLB)

Vanaf 1 september 2021 kan een personeelslid vastbenoemd worden als het op 31 augustus, vóór de datum van de vaste benoeming, **minstens 360 dagen dienstanciënniteit** heeft bij dezelfde inrichtende macht.

Vanaf 15 oktober 2021 komen jaarlijks ook de betrekkingen van vastbenoemde personeelsleden in een wervingsambt bestuurs- en onderwijzend personeel die een volledig schooljaar afwezig zijn vanwege een [specifiek verlofstelsel](#) onder bepaalde voorwaarden in aanmerking voor vacantverklaring met het oog op een vaste benoeming op 1 januari. Het deel van of de volledige betrekking waarvoor een personeelslid afwezig is vanwege één of meer van verlofstelsels wordt als vacant beschouwd. De inrichtende macht moet het totale volume van deze vacante betrekkingen vacant verklaren.

Hervorming TADD

(basis- en secundair onderwijs, volwassenen- en deeltijds kunstonderwijs, (CVO) en CLB)

Vanaf 1 september 2021 verwerft een tijdelijk personeelslid het recht op een TADD als hij aan **twee voorwaarden** voldoet:

- **minstens 290 dagen dienstanciënniteit** verwerven in een ambt, waarvan 200 dagen effectief gepresteerde dagen. Bij zwangerschapsverlof, verwijdering vanwege risico bedreiging door beroepsziekte en moederschapsbescherming tellen maximaal 70 dagen mee.
- uiterlijk op 30 juni bij het bereiken van de vereiste dagen dienstanciënniteit, in de instelling(en)ngen een **positieve beoordeling** krijgen van de eerste evaluator.

Lees de uitgebreide informatie op Onderwijs.vlaanderen.be

Voor tijdelijke personeelsleden die op 30 juni 2021 in een ambt al minstens 290 dagen dienstanciënniteit hebben verworven en die aan [bepaalde voorwaarden](#) voldoen, gelden **overgangsmaatregelen** om het recht op TADD te verwerven

ENKEL BASISONDERWIJS

Lerarenplatform verlengd

Het lerarenplatform loopt verder **vanaf schooljaar 2021-2022 t.e.m. schooljaar 2023-2024** en houdt geen rekening met het inzetbaarheidspercentage van schooljaar 2020-2021. De leraren in het lerarenplatform krijgen een aanstelling van 1 september tot het einde van het schooljaar. Scholen moeten deze personeelsleden **inzetten voor reguliere vervangingen** van afwezigheden korter dan een schooljaar. Lukt dat niet, dan kan de school hen inschakelen om **de leerachterstand** weg te werken of voor niet-reguliere vervangingen.

ENKEL DEELTIJDS KUNSTONDERWIJS

Vacantverklaring met het oog op vaste benoeming

Vanaf volgend schooljaar geldt **niet langer de absolute verplichting tot vacantverklaring van alle betrekkingen**. Een schoolbestuur in het DKO kan jaarlijks beslissen welke betrekkingen ze al dan niet vacant verklaart en legt dit voorstel dan voor in het bevoegde onderhandelingscomité. Het schoolbestuur doet dat in het kader van een beleidsplan voor haar academies dat ze voor meerdere jaren opstelt en voorlegt in het bevoegde onderhandelingscomité. Een schoolbestuur dat geen beleidsplan heeft/opmaakt, kan ook niet beslissen om al dan niet betrekkingen voor vacantverklaring uit te sluiten.