

## **Beste leraar,**

Aan het begin van het nieuwe schooljaar kan je de 'terug-op-school-vragenlijst' gebruiken als onderdeel van de groepsvorming.

De vragenlijst bestaat uit drie vragen:

- Hoe was het?
- Hoe gaat het nu?
- Hoe wil je dat het wordt?

### **Hoe was het?**

In dit deel van de vragenlijst blik je terug. In de eerste periode kregen leerlingen thuis online les. Sommigen vonden het vreselijk, anderen vonden het best leuk. Daarna konden de meeste leerlingen weer naar school met nieuwe regels.

De leerlingen geven bij deze vraag via smileys en tekst aan hoe ze deze periode beleefden. Ze kunnen ook nog iets zeggen over de vakantie die waarschijnlijk anders dan anders was: een geplande reis naar het buitenland ging niet door of misschien waren er spanningen in het gezin (ziekte, ontslag van een ouder, financiële problemen) of wonen je leerlingen in een regio met veel coronamaatregelen.

### **Hoe gaat het nu?**

De school is weer begonnen, in een 'nieuwe werkelijkheid'. In dit deel van de vragenlijst kan de leerling iets kwijt over zijn gevoelens en gedachten. Hoe is het om na lange tijd weer op school te zijn en je meester, juf en schoolvrienden te zien?

### **Hoe wil je dat het wordt?**

In het derde deel van de vragenlijst blik je vooruit. Wat hoopt de leerling voor zichzelf? Is dat een goede gezondheid, een fijne sfeer in het gezin, goede leerresultaten? Of dat COVID-19 nu heel snel verdwijnt? Wat hoopt de leerling voor zijn of haar vrienden en vriendinnen? En wat hoopt de leerling voor thuis? Dat iedereen gezond blijft, dat het goed komt met het werk of het bedrijf van de ouders? Je leerlingen zijn vrij om te schrijven wat ze willen.

Verder maak je je leerlingen ervan bewust dat ze iets voor anderen kunnen betekenen. Oog hebben voor de noden van anderen en iemand helpen. Samen maak je de wereld beter. Je bevraagt je leerlingen op hun eigenschappen. Ze zijn geformuleerd als werkwoorden. Je laat hen nadenken over hoe ze die eigenschappen kunnen inzetten om anderen te helpen.