

ZELFSCAN:

Hoe rijk is jouw taal in de klas?



Hoe maak jij het verschil voor kwetsbare kinderen in je klas? 'Kwaliteitsvolle interacties' vormen de motor voor de ontwikkeling van elk kind. Een rijk taalaanbod met veel spreekkansen en feedback is cruciaal. Hoe rijk is jouw taal in de klas? Doe de zelfscan.

1 Ik zorg ervoor dat kinderen zich goed voelen in de klas.

- niet akkoord ik heb nog veel ruimte om te verbeteren
 zit goed, al kan het nog beter daar ben ik super in

2 Er is veel taalmateriaal aanwezig in de klas (boeken, telefoon, micro, posters ...).

- niet akkoord ik heb nog veel ruimte om te verbeteren
 zit goed, al kan het nog beter daar ben ik super in

3 Mijn werkvormen (onthaal, het kringgesprek ...) geven vaak aanleiding tot interactie tussen de kinderen.

- niet akkoord ik heb nog veel ruimte om te verbeteren
 zit goed, al kan het nog beter daar ben ik super in

4 Ik stimuleer kinderen om hun gevoelens te uiten.

- niet akkoord ik heb nog veel ruimte om te verbeteren
 zit goed, al kan het nog beter daar ben ik super in

5 Kinderen kunnen op gepaste momenten ook hun thuistaal gebruiken in de klas.

- niet akkoord ik heb nog veel ruimte om te verbeteren
 zit goed, al kan het nog beter daar ben ik super in

6 Ik sluit aan bij de leefwereld van de kleuter.

- niet akkoord ik heb nog veel ruimte om te verbeteren
 zit goed, al kan het nog beter daar ben ik super in

7 Ik praat zelf heel begrijpelijk (kernwoorden vooraan, vaak herhalen, afwisselende intonatie, verwoorden ...).

- niet akkoord ik heb nog veel ruimte om te verbeteren
 zit goed, al kan het nog beter daar ben ik super in

8 Ik gebruik zelf rijke taal (niet te veel kindertaal, verkleinwoorden beperkt, natuurlijk, spontaan in volzinnen ...).

- niet akkoord ik heb nog veel ruimte om te verbeteren
 zit goed, al kan het nog beter daar ben ik super in

9 Ik stimuleer de kinderen om samen te werken en onderling te overleggen.

- niet akkoord ik heb nog veel ruimte om te verbeteren
 zit goed, al kan het nog beter daar ben ik super in

10 Ik stimuleer ook interactie tijdens eet- en fruitmoment, het aan- en uikleedmoment, de plaspauze ...

- niet akkoord ik heb nog veel ruimte om te verbeteren
 zit goed, al kan het nog beter daar ben ik super in

11 Ik stimuleer kinderen om te analyseren en redeneren (laten vergelijken/voorspellen/probleemoplossend denken ...).

- niet akkoord ik heb nog veel ruimte om te verbeteren
 zit goed, al kan het nog beter daar ben ik super in

12 Ik stel veel open vragen (hoe, waarom?).

- niet akkoord ik heb nog veel ruimte om te verbeteren
 zit goed, al kan het nog beter daar ben ik super in

13 Ik beantwoord een vraag van een kind vaak met een nieuwe vraag.

- niet akkoord ik heb nog veel ruimte om te verbeteren
 zit goed, al kan het nog beter daar ben ik super in

14 Ik daag kinderen uit om hun handeling, wat ze doen, te verwoorden. (bv. Hoe heb je dat opgelost?)

- niet akkoord ik heb nog veel ruimte om te verbeteren
 zit goed, al kan het nog beter daar ben ik super in

15 Ik verwoord zelf mijn handelingen en denkprocessen.

- niet akkoord ik heb nog veel ruimte om te verbeteren
 zit goed, al kan het nog beter daar ben ik super in



Bekijk deze zelfscan samen met een collega. Wie kan jou helpen om beter te doen? Kijk ook op www.klasse.be hoe juf Jelke dat doet of lees er het specialisteninterview.