

PRAAT KAARTJES

– OUDERS –

Deze zeven praatkaartjes inspireren je tijdens het oudercontact. Print ze op sterk papier en hou ze met een splitpen bij elkaar. Ideaal als spiekbrieftje bij elk gesprek.



KLASSE



IK BEN BOOS

DO

- Zeg wat je voelt: **“Ik voel me...”**
- Vertel over de oorzaak. Geef concrete voorbeelden. **“Ik zie/hoor/lees...”**
- Geef aan wat jij zou willen: **“Ik zou willen dat...”**
- Zoek een doel dat je met de leraar deelt: **“We willen allebei dat...”**
- Vraag wat je samen kan doen: **“Hoe kunnen we...”**

DON'T

- Gevoelens opkroppen.
- Een schuldige zoeken, verwijten.
- Overreageren en eisen stellen.

Je kind is niet geholpen met een ruzie tussen thuis en school.



MIJN LICHAAM SPREEKT



LUISTERT DE LERAAR?

De leraar praat aan één stuk door?
→ onderbreek beleefd
“Ik zou daar ook graag iets over zeggen.”

De leraar ziet jouw standpunt niet?
→ vraag om bevestiging
“Begrijp je mij?”

De leraar maakt geen tijd voor jouw vragen?
→ zet je punten op de agenda
“Ik wil het seffens even hebben over... Kan dat?”

De leraar weet het beter?
→ maak duidelijk dat jij ook deskundig bent.
“Thuis ervaar ik een ander kind.”

Jij kent je kind thuis en bepaalt de opvoeding.
De leraar kent je kind in de klas en weet welke onderwijsaanpak de beste is.



ALTIJD SLECHT NIEUWS?

VRAAG DE
LERAAR OM OOK
IETS POSITIEFS TE
ZEGGEN.



KRITIEK KRIJGEN

Voel je niet meteen aangevallen als de leraar een probleem aankaart. Hij wil je kind helpen.

1. Laat de leraar uitspreken, reageer niet te snel.
2. Vraag voorbeelden: **“Welk gedrag stelt mijn kind precies?”**
3. Check of je het goed begrepen hebt **“Begrijp ik het goed dat...”**
4. Toon je gevoelens. **“Als ik dit hoor dan denk ik/voel ik...”**
5. De kritiek is terecht? Geef toe en vraag tips: **“Ik herken dat, wat kunnen we doen?”**
6. De kritiek is onterecht? Staaf met voorbeelden en kijk vooruit. **“Ik herken dat niet. Thuis... Wat doen we nu verder?”**

TIP: Voer geen discussie over de opvoeding die je thuis geeft. Keer telkens terug naar de situatie op school.



KRITIEK GEVEN

1. Check op voorhand of je kritiek gegrond is.
2. Bedenk hoe je je kritiek formuleert. Wat is de essentie? Haal je er de scherpe kantjes af? Oefen al eens met je partner, een vriend(in)...
3. Geef kritiek rechtstreeks aan wie ze moet krijgen, niet via via. Dat is roddelen.
4. Vermijd een aanvallende houding (stemverheffing, dreigende lichaamstaal).
5. Vraag je steeds af hoe jij zelf kritiek zou willen horen.
6. Geef de andere de ruimte en tijd om zich te verduidelijken.



IK BEN ZENUWACHTIG

Bereid je gesprek goed voor.
Dat maakt je rustig.



Adem rustig diep in en uit.



Breng iemand mee: je partner, oma, je kind.



Zeg gerust tegen de leraar dat je wat zenuwachtig bent.