

# Kijklijst voor het oudercontact

Binnenkort oudercontact? Vul dan deze kijklijst over je kind in en neem hem mee naar het oudercontact. Ziet de leraar hetzelfde? Stof voor een boeiend gesprek?

Deze vijf woorden passen bij ..... (naam van je kind invullen)

- |                                      |  |                                    |                                  |
|--------------------------------------|--|------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="radio"/> teruggetrokken | <input type="radio"/> spontaan         | <input type="radio"/> opgewekt     | <input type="radio"/> somber     |
| <input type="radio"/> makkelijk      | <input type="radio"/> vermoeiend       | <input type="radio"/> ontspannen   | <input type="radio"/> gespannen  |
| <input type="radio"/> open           | <input type="radio"/> stil             | <input type="radio"/> levendig     | <input type="radio"/> passief    |
| <input type="radio"/> onzeker        | <input type="radio"/> jaloers          | <input type="radio"/> rustig       | <input type="radio"/> lawaaierig |
| <input type="radio"/> overactief     | <input type="radio"/> ondernemend      | <input type="radio"/> driftig      | <input type="radio"/> geduldig   |
| <input type="radio"/> agressief      | <input type="radio"/> ongeïnteresseerd | <input type="radio"/> nieuwsgierig | <input type="radio"/> ...        |

Zo zie ik ..... (naam van je kind invullen)

- |   |                          |                            |                            |
|---|--------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 1. heeft plezier in het leven             | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> neen | <input type="radio"/> soms |
| 2. is zeker van zichzelf                  | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> neen | <input type="radio"/> soms |
| 3. is snel bang                           | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> neen | <input type="radio"/> soms |
| 4. komt goed voor zichzelf op             | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> neen | <input type="radio"/> soms |
| 5. toont spontaan emoties                 | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> neen | <input type="radio"/> soms |
| 6. vertelt graag over ervaringen          | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> neen | <input type="radio"/> soms |
| 7. gaat met plezier naar school           | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> neen | <input type="radio"/> soms |
| 8. vraagt hulp als dat nodig is           | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> neen | <input type="radio"/> soms |
| 9. speelt met andere kinderen             | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> neen | <input type="radio"/> soms |
| 10. heeft vaak ruzie                      | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> neen | <input type="radio"/> soms |
| 11. helpt andere leerlingen               | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> neen | <input type="radio"/> soms |
| 12. is fit en gezond                      | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> neen | <input type="radio"/> soms |
| 13. werkt of speelt geconcentreerd        | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> neen | <input type="radio"/> soms |
| 14. is vlug afgeleid                      | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> neen | <input type="radio"/> soms |
| 15. is vlug ontmoedigd als iets niet lukt | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> neen | <input type="radio"/> soms |
| 16. kan zelf een tijd met iets bezig zijn | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> neen | <input type="radio"/> soms |
| 17. verveelt zich vlug                    | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> neen | <input type="radio"/> soms |
| 18. maakt af waar hij/zij aan begonnen is | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> neen | <input type="radio"/> soms |

**KLASSE**

# Сравнительный лист для родительского собрания

Скоро родительское собрание? В этом случае заполните сравнительный лист о своем ребенке и возьмите его с собой на родительское собрание. Заметил учитель то же, что и Вы? Тема для захватывающего разговора?

Эти пять слов подходят к ..... (укажите фамилию и имя вашего ребенка)

- |                                     |                                      |                                      |                                   |
|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="radio"/> замкнутый     | <input type="radio"/> спонтанный     | <input type="radio"/> веселый        | <input type="radio"/> угрюмый     |
| <input type="radio"/> легкий        | <input type="radio"/> утомляющий     | <input type="radio"/> раскрепощенный | <input type="radio"/> взвинченный |
| <input type="radio"/> открытый      | <input type="radio"/> тихий          | <input type="radio"/> живой          | <input type="radio"/> пассивный   |
| <input type="radio"/> неуверенный   | <input type="radio"/> завистливый    | <input type="radio"/> спокойный      | <input type="radio"/> шумный      |
| <input type="radio"/> сверхактивный | <input type="radio"/> предприимчивый | <input type="radio"/> вспыльчивый    | <input type="radio"/> терпеливый  |
| <input type="radio"/> агрессивный   | <input type="radio"/> безразличный   | <input type="radio"/> любопытный     | <input type="radio"/> ...         |

По моему мнению, он/ она ..... (укажите фамилию и имя вашего ребенка)

- |   |                          |                           |                              |
|---|--------------------------|---------------------------|------------------------------|
| 1. радуется жизни   | <input type="radio"/> да | <input type="radio"/> нет | <input type="radio"/> иногда |
| 2. уверен (-а) в себе   | <input type="radio"/> да | <input type="radio"/> нет | <input type="radio"/> иногда |
| 3. быстро напуган   | <input type="radio"/> да | <input type="radio"/> нет | <input type="radio"/> иногда |
| 4. может как следует постоять себя  | <input type="radio"/> да | <input type="radio"/> нет | <input type="radio"/> иногда |
| 5. выражает спонтанно свои эмоции   | <input type="radio"/> да | <input type="radio"/> нет | <input type="radio"/> иногда |
| 6. с удовольствием рассказывает о своих впечатлениях                      | <input type="radio"/> да | <input type="radio"/> нет | <input type="radio"/> иногда |
| 7. с удовольствием ходит в школу<br>обращается за помощью, если это       | <input type="radio"/> да | <input type="radio"/> нет | <input type="radio"/> иногда |
| 8. необходимо   | <input type="radio"/> да | <input type="radio"/> нет | <input type="radio"/> иногда |
| 9. играет с другими детьми  | <input type="radio"/> да | <input type="radio"/> нет | <input type="radio"/> иногда |
| 10. часто ссорится  | <input type="radio"/> да | <input type="radio"/> нет | <input type="radio"/> иногда |
| 11. помогает другим ученикам  | <input type="radio"/> да | <input type="radio"/> нет | <input type="radio"/> иногда |
| 12. бодрый (-ая) и здоровый (-ая)   | <input type="radio"/> да | <input type="radio"/> нет | <input type="radio"/> иногда |
| 13. сосредоточено занимается и играет                                     | <input type="radio"/> да | <input type="radio"/> нет | <input type="radio"/> иногда |
| 14. легко отвлекается   | <input type="radio"/> да | <input type="radio"/> нет | <input type="radio"/> иногда |
| 15. быстро падает духом в случае неудачи                                  | <input type="radio"/> да | <input type="radio"/> нет | <input type="radio"/> иногда |
| 16. может самостоятельно ч.-л. заниматься<br>в течение некоторого времени | <input type="radio"/> да | <input type="radio"/> нет | <input type="radio"/> иногда |
| 17. ему/ ей быстро ч.-л. надоедает  | <input type="radio"/> да | <input type="radio"/> нет | <input type="radio"/> иногда |
| 18. доводит дело до конца   | <input type="radio"/> да | <input type="radio"/> нет | <input type="radio"/> иногда |

**KLASSE**