

KIJKLIJST - OUDERS

**Straks oudercontact. Vul deze kijklijst over je kind in en neem hem mee.
Ziet de leraar hetzelfde? Stof voor een boeiend gesprek?**

Deze vijf woorden passen bij (naam van je kind invullen)

- | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|--|
| <input type="radio"/> teruggetrokken | <input type="radio"/> ontspannen | <input type="radio"/> onzeker | <input type="radio"/> driftig |
| <input type="radio"/> spontaan | <input type="radio"/> gespannen | <input type="radio"/> jaloers | <input type="radio"/> geduldig |
| <input type="radio"/> opgewekt | <input type="radio"/> open | <input type="radio"/> rustig | <input type="radio"/> agressief |
| <input type="radio"/> somber | <input type="radio"/> stil | <input type="radio"/> lawaaierig | <input type="radio"/> ongeïnteresseerd |
| <input type="radio"/> makkelijk | <input type="radio"/> levendig | <input type="radio"/> overactief | <input type="radio"/> nieuwsgierig |
| <input type="radio"/> vermoeiend | <input type="radio"/> passief | <input type="radio"/> ondernemend | ... |

Zo zie ik (naam van je kind invullen)

- | | | | |
|--|--------------------------|---------------------------|----------------------------|
| 1 Heeft plezier in het leven | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> nee | <input type="radio"/> soms |
| 2 Is zeker van zichzelf | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> nee | <input type="radio"/> soms |
| 3 Is snel bang | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> nee | <input type="radio"/> soms |
| 4 Komt goed voor zichzelf op | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> nee | <input type="radio"/> soms |
| 5 Toont spontaan emoties | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> nee | <input type="radio"/> soms |
| 6 Vertelt graag over ervaringen | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> nee | <input type="radio"/> soms |
| 7 Gaat met plezier naar school | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> nee | <input type="radio"/> soms |
| 8 Vraagt hulp als dat nodig is | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> nee | <input type="radio"/> soms |
| 9 Speelt met andere kinderen | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> nee | <input type="radio"/> soms |
| 10 Heeft vaak ruzie | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> nee | <input type="radio"/> soms |
| 11 Helpt andere leerlingen | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> nee | <input type="radio"/> soms |
| 12 Is fit en gezond | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> nee | <input type="radio"/> soms |
| 13 Werkt of speelt geconcentreerd | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> nee | <input type="radio"/> soms |
| 14 Is vlug afgeleid | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> nee | <input type="radio"/> soms |
| 15 Is vlug ontmoedigd als iets niet lukt | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> nee | <input type="radio"/> soms |
| 16 Kan zelf een tijd met iets bezig zijn | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> nee | <input type="radio"/> soms |
| 17 Verveelt zich vlug | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> nee | <input type="radio"/> soms |
| 18 Maakt af waar hij/zij aan begonnen is | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> nee | <input type="radio"/> soms |