



Vertaling naar het Pools

Cztery cele Rozporządzenia o uregulowaniach w sprawie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych (tzw. „dekretu M”)

Dekret M reguluje sposób, w jaki flamandzki sektor oświaty zajmuje się uczniami, którzy wskutek występujących u nich ograniczeń, zaburzeń lub niepełnosprawności mają problemy z uczęszczaniem do zwykłej szkoły.

1. Najpierw kształcenie zwykłe, w drugiej kolejności specjalne

Gdy dziecko nie radzi sobie w szkole, należy przede wszystkim się zastanowić, czego potrzeba temu dziecku, aby mogło się uczyć? Nauczyciele nie mogą skupiać się tylko i wyłącznie na pytaniu, co z danym dzieckiem jest nie tak.

Dzieci z ograniczeniami, zaburzeniami bądź niepełnosprawnością są w pierwszej kolejności objęte kształceniem zwykłym. Każda szkoła zwykła musi wypracować szczegółową politykę opieki nad takimi uczniami i starać się odpowiednio dostosować do ich potrzeb. Jeśli takie rozwiązanie zawiedzie, dziecko będzie mogło zostać objęte kształceniem specjalnym.

2. Prawo do uzyskania odpowiednio dostosowanego kształcenia

Szkoła zwykła ma obowiązek sprawdzenia, jak można odpowiednio dostosować kształcenie do specjalnych potrzeb ucznia.

Przykładami możliwych udogodnień są na przykład: dłuższy czas na rozwiązywanie testów, ustnie omówienie pracy ucznia zamiast stawiania mu ocen, czy też czas na odpoczynek w ciągu dnia.

Mogą to też być pomoce techniczne, takie jak laptop z programem odczytującym tekst lub odpowiednio dopasowane krzesło.

Ponadto szkoła ma też możliwość ułatwiania nauki, czyli zastąpienia części programu nauczania równoważącym materiałem, a także pomocy w nauce, czyli zaoferowania uczniowi indywidualnego wsparcia w edukacji.

Rodzice dziecka i Ośrodek Doradztwa Edukacyjnego (CLB) powinni wspólnie ze szkołą ustalić, jakie udogodnienia są odpowiednie i możliwe.

3. Prawo do zapisania się do zwykłej szkoły

Każde dziecko ma prawo, aby zapisać się do zwykłej szkoły. Szkoła nie może więc odmówić przyjęcia żadnemu uczniowi ze względu na to, że potrzebuje on specjalnych udogodnień lub też nie może przyswoić zwykłego materiału nauczania.

4. Nowe warunki do objęcia kształceniem specjalnym

Dziecko może być objęte kształceniem specjalnym tylko pod warunkiem sporządzenia raportu zatwierdzającego przez CLB. Przed skierowaniem ucznia do szkoły specjalnej, CLB sprawdza, czy w zwykłej szkole podjęto wszelkie możliwe środki, aby dziecko mogło się w niej jednak uczyć.

O skierowaniu dziecka do szkoły specjalnej nie może decydować wyłącznie jego sytuacja socjalna (gorsze perspektywy, obcojęzyczna rodzina).

Wprowadzane zmiany nie dotyczą uczniów już objętych kształceniem specjalnym, którzy będą mogli nadal korzystać z oferowanych im dotychczas rodzajów lub form edukacji.

Więcej informacji o Dekrecie M

Więcej informacji można znaleźć na stronie www.onderwijs.vlaanderen.be

Czy chcą się Państwo uczyć języka niderlandzkiego? Proszę poszukać szkoły dla dorosłych w Państwa okolicy. Można też zasięgnąć informacji na ten temat na stronie www.huizenvanhetnederlands.be, lub w szkole, do której uczęszcza Państwa dziecko.

klasse