

Nederlands

Vier krachtlijnen van het M-decreet

Het M-decreet regelt hoe het Vlaamse onderwijs omgaat met leerlingen die door een beperking, stoornis of handicap niet zomaar de lessen kunnen volgen in een gewone school.

1 Eerst gewoon onderwijs, dan buitengewoon onderwijs

Als een kind niet meekan op school, dan is de belangrijkste vraag: wat heeft dit kind nodig om te leren? De leraren mogen zich niet blindstaren op de vraag: wat is er mis met dit kind?

Een kind met een beperking, stoornis of handicap blijft in de eerste plaats in het gewoon onderwijs.

Elke gewone school moet een doorgedreven zorgbeleid uitbouwen en zoeken naar redelijke aanpassingen. Helpt dat niet? Dan kan het kind naar het buitengewoon onderwijs.

2 Recht op redelijke aanpassingen

De gewone school is verplicht om te zoeken welke redelijke aanpassingen mogelijk zijn. Redelijke aanpassingen zijn bijvoorbeeld langere toetstijden, mondelinge feedback in plaats van cijfers of rustmomenten overdag.

Ook technische hulpmiddelen als een laptop met leessoftware of een aangepaste stoel. De school kan bovendien dispensereren, dus onderdelen van het leerprogramma vervangen door iets gelijkwaardigs. Of remediëren, dat is extra individuele leerhulp bieden. De ouders en het centrum voor leerlingenbegeleiding, CLB, zoeken samen met de gewone school welke aanpassingen redelijk zijn.

3 Recht op inschrijven in een gewone school

Elk kind heeft het recht om zich in te schrijven in een gewone school. De school mag dus geen leerling weigeren omdat die aangepaste maatregelen nodig heeft of omdat die de gewone leerstofniet aankan.

4 Nieuwe toelatingsvoorwaarden buitengewoon onderwijs

Een kind kan enkel naar het buitengewoon onderwijs met een verslag van het CLB. Het CLB bekijkt eerst of alle mogelijke maatregelen werden genomen in de gewone school voor ze verwijst naar het buitengewoon onderwijs.

Doorverwijzen naar een buitengewone school louter op basis van de sociale achtergrond van een kind (kansarm, anderstalig gezin) kan niet.

Voor leerlingen die nu al in het buitengewoon onderwijs zitten, verandert er niets. Ze kunnen blijven in het type of de opleidingsvorm waar ze zitten.

Meer weten over M-decreet?

Surf naar www.onderwijs.vlaanderen.be

KLASSE

Wil jij Nederlands leren? Zoek een plaats in de buurt waar jij terecht kan op www.huizenvanhetnederlands.be of vraag het even na op de school van jouw kind.

Türk

Özel Eğitim İhtiyacı olan Öğrenciler için Tedbir Kararının 4 Temel Hedefi

M-Kararı, normal bir okulda eğitim görme olanağına sahip olmayan sakat / özürlü / engelli çocukların, Flaman eğitim kurumları tarafından nasıl ele alınacağını belirleyen hususları düzenlemektedir.

1 Önce Normal Eğitim, Sonra Özel Eğitim

Eğer herhangi bir çocuk, okuldaki öğrenimi ile ilgili problemler yaşıyorsa, o zaman, sorulacak soru şudur: Bu çocuğun öğrenim görmesi için gerekli olan şey nedir? Öğretmenler sürekli olarak çocukta bir kusur olup, olmadığını sormamalıdır.

Sakat / engelli / özürlü bir çocuk öncelikle, normal okullarda eğitim görmeye devam edecektir. Ayrıca, her normal okulun ilgili politikalarını geliştirmesi, makul ve mantıklı düzenlemeler yapması gerekmektedir. Eğer bunlar yeterli olmuyorsa çocuğun özel eğitim görmesi gündeme gelebilir.

2 Uygun Düzenlemelerin Yapılması (İle İlgili Hak)

Normal okulların hangi uygun düzenlemeleri yapılabileceğini araştırması zorunludur.

Örneğin; ders ve sınav sürelerinin uzatılması, gündüz dinlenme sürelerinin yeniden düzenlenmesi, not vermek yerine sözlü geribildirimde bulunulması.

Ve aynı zamanda okuma yazılımı içeren bir dizüstü bilgisayar veya özel sandalye kullanılması bu uygun düzenlemeler dâhilindedir.

Okul ayrıca, eğitim-öğretim programında değişiklikler yapabilir, mevcut programın yerine geçecek muadil alternatiflere yönelebilir veya öğrenciye ekstra bireysel eğitim desteğinde bulunabilir.

Çocuğun ebeveyni ve CLB Öğrenci Refakat Merkezi, normal okul ile işbirliği yaparak, uygun olan hangi düzenlemelerin yapılabileceğini araştıracaktır.

3 Öğrencinin Normal Bir Okula Yazılma Hakkı

Her öğrencinin normal bir okula yazılma hakkı mevcuttur. Öğrencinin normal ders müfredatını

kavrayamaması ve özel eğitim yöntemlerine ihtiyacı olması nedeniyle okul tarafından reddedilmesi yasaktır.

4 Özel Eğitime Kabul için Gerekli olan Giriş (Kayıt) Kriterleri

Öğrencinin özel eğitim kurumlarına yazılabilmesi için CLB Öğrenci Refakat Merkezi tarafından hazırlanacak bir rapor mutlaka gereklidir. CLB Öğrenci Refakat Merkezi öğrenciye, özel eğitim kurumlarını tavsiye etmezden evvel ilkönce, normal okulda gerekli bütün tedbirlerin alınmadığına bakacaktır.

Öğrencinin sadece sosyal altyapısına (fakir, yabancı bir konuşulan bir ailenin çocuğu olması gibi) bakılarak, özel okula gönderilmesine müsaade edilmemektedir.

Şu anda özel eğitim gören öğrenciler açısından değişen herhangi bir şey olmayacaktır. Okudukları okulda eğitim kurumunda kalabileceklerdir.

M-Kararı ile ilgili ayrıntılı bilgi için

www.onderwijs.vlaanderen.be Web sitesini ziyaret edebilirsiniz.

KLASSE

Eğitim sadece okulda olmaz. Hollanda dilini mi öğrenmek istiyorsunuz? Çocuğunuzun okulu-na giderek bilgi isteyiniz. Veya: www.huizenvanhetnederlands.be internet sitesini inceleyiniz.