

Nederlands

# Vier krachtlijnen van het M-decreet

Het M-decreet regelt hoe het Vlaamse onderwijs omgaat met leerlingen die door een beperking, stoornis of handicap niet zomaar de lessen kunnen volgen in een gewone school.

## 1 Eerst gewoon onderwijs, dan buitengewoon onderwijs

Als een kind niet meekan op school, dan is de belangrijkste vraag: wat heeft dit kind nodig om te leren? De leraren mogen zich niet blindstaren op de vraag: wat is er mis met dit kind?

Een kind met een beperking, stoornis of handicap blijft in de eerste plaats in het gewoon onderwijs.

Elke gewone school moet een doorgedreven zorgbeleid uitbouwen en zoeken naar redelijke aanpassingen. Helpt dat niet? Dan kan het kind naar het buitengewoon onderwijs.

## 2 Recht op redelijke aanpassingen

De gewone school is verplicht om te zoeken welke redelijke aanpassingen mogelijk zijn. Redelijke aanpassingen zijn bijvoorbeeld langere toetstijden, mondelinge feedback in plaats van cijfers of rustmomenten overdag.

Ook technische hulpmiddelen als een laptop met leessoftware of een aangepaste stoel. De school kan bovendien dispensereren, dus onderdelen van het leerprogramma vervangen door iets gelijkwaardigs. Of remediëren, dat is extra individuele leerhulp bieden. De ouders en het centrum voor leerlingenbegeleiding, CLB, zoeken samen met de gewone school welke aanpassingen redelijk zijn.

## 3 Recht op inschrijven in een gewone school

Elk kind heeft het recht om zich in te schrijven in een gewone school. De school mag dus geen leerling weigeren omdat die aangepaste maatregelen nodig heeft of omdat die de gewone leerstofniet aankan.

## 4 Nieuwe toelatingsvoorwaarden buitengewoon onderwijs

Een kind kan enkel naar het buitengewoon onderwijs met een verslag van het CLB. Het CLB bekijkt eerst of alle mogelijke maatregelen werden genomen in de gewone school voor ze verwijst naar het buitengewoon onderwijs.

Doorverwijzen naar een buitengewone school louter op basis van de sociale achtergrond van een kind (kansarm, anderstalig gezin) kan niet.

Voor leerlingen die nu al in het buitengewoon onderwijs zitten, verandert er niets. Ze kunnen blijven in het type of de opleidingsvorm waar ze zitten.

### Meer weten over M-decreet?

Surf naar [www.onderwijs.vlaanderen.be](http://www.onderwijs.vlaanderen.be)

## KLASSE

**Wil jij Nederlands leren?** Zoek een plaats in de buurt waar jij terecht kan op [www.huizenvanhetnederlands.be](http://www.huizenvanhetnederlands.be) of vraag het even na op de school van jouw kind.

русский

# Четыре основных положения М-декрета

М-декрет устанавливает для фламандской системы образования принципы работы с учениками, которые из-за ограниченных возможностей, нарушений обучения или инвалидности не могут просто так посещать занятия в обычной школе.

## 1. Сначала обычная школа, потом – специальная

Если ребенок испытывает трудности в школе, то главным вопросом является следующий: «Что необходимо этому ребенку для успешной учебы?» Учителя не должны заикливаться на формулировке: «Что не так с этим ребенком?»

Дети с ограниченными возможностями, нарушениями обучения или инвалидностью, в первую очередь, продолжают посещать обычную школу. Каждая общеобразовательная школа должна разработать свою действенную стратегию по поддержке таких детей и продумать комплекс разумных адаптационных мер. Если эти меры не помогают, то ребенок может продолжить образование в специальном учреждении.

## 2. Право на разумные адаптационные меры

Обычная школа обязана изучить, какие адаптационные меры являются для нее разумными и возможными.

Разумные адаптационные меры – это, к примеру, дополнительное время для решения контрольных заданий, устная оценка работы ученика вместо выставления отметки, дополнительные моменты для отдыха в течение дня.

К их числу также относятся технические вспомогательные средства, как, например, ноутбук с программным обеспечением для озвучивания текста или адаптированный стул.

Кроме того, школа может освобождать таких детей от прохождения определенных компонентов учебной программы, заменив их равнозначными. Еще одним видом адаптационных мер является восстановление пробелов в знаниях ученика посредством дополнительных индивидуальных занятий.

Поиск возможностей по применению адаптационных мер является совместной задачей

родителей, центра по воспитательно-образовательному и медицинскому наблюдению за учащимися (CLB) и общеобразовательной школы.

## 3. Право на зачисление в общеобразовательную школу

Каждый ребенок имеет право на зачисление в обычную школу. Таким образом, школа не может отказать ученику в зачислении на том основании, что он нуждается в особых адаптационных мерах или что он не в состоянии усвоить обычную учебную программу.

## 4. Новые условия зачисления в специальные учреждения образования

Ребенок может быть зачислен в специальное учреждение образования исключительно по направлению, выданному CLB. Перед выдачей такого направления CLB изучает, были ли приняты все возможные меры поддержки в общеобразовательной школе.

Дети не могут направляться в специальную школу лишь на основании их социального происхождения (социально уязвимая или иноязычная семья).

Для детей, уже зачисленных в учреждения специального образования, никаких изменений не предусмотрено. Они могут и дальше посещать специальную школу того вида и формы образования, куда они были зачислены.

## Вы хотите узнать больше об М-декрете?

Посетите веб-сайт  
[www.onderwijs.vlaanderen.be](http://www.onderwijs.vlaanderen.be)

**KLASSE**

Дети воспитываются и получают образование не только в школе. Хотели бы Вы выучить голландский язык? Спросите в школе, где учится Ваш ребенок, где возможно изучение голландского языка. Или зайдите на сайт [www.huizenvanhetnederlands.be](http://www.huizenvanhetnederlands.be).