

Nederlands

# Vier krachtlijnen van het M-decreet

---

Het M-decreet regelt hoe het Vlaamse onderwijs omgaat met leerlingen die door een beperking, stoornis of handicap niet zomaar de lessen kunnen volgen in een gewone school.

## 1 Eerst gewoon onderwijs, dan buitengewoon onderwijs

Als een kind niet meekan op school, dan is de belangrijkste vraag: wat heeft dit kind nodig om te leren? De leraren mogen zich niet blindstaren op de vraag: wat is er mis met dit kind?

Een kind met een beperking, stoornis of handicap blijft in de eerste plaats in het gewoon onderwijs.

Elke gewone school moet een doorgedreven zorgbeleid uitbouwen en zoeken naar redelijke aanpassingen. Helpt dat niet? Dan kan het kind naar het buitengewoon onderwijs.

## 2 Recht op redelijke aanpassingen

De gewone school is verplicht om te zoeken welke redelijke aanpassingen mogelijk zijn. Redelijke aanpassingen zijn bijvoorbeeld langere toetstijden, mondelinge feedback in plaats van cijfers of rustmomenten overdag.

Ook technische hulpmiddelen als een laptop met leessoftware of een aangepaste stoel. De school kan bovendien dispensereren, dus onderdelen van het leerprogramma vervangen door iets gelijkwaardigs. Of remediëren, dat is extra individuele leerhulp bieden. De ouders en het centrum voor leerlingenbegeleiding, CLB, zoeken samen met de gewone school welke aanpassingen redelijk zijn.

## 3 Recht op inschrijven in een gewone school

Elk kind heeft het recht om zich in te schrijven in een gewone school. De school mag dus geen leerling weigeren omdat die aangepaste maatregelen nodig heeft of omdat die de gewone leerstofniet aankan.

## 4 Nieuwe toelatingsvoorwaarden buitengewoon onderwijs

Een kind kan enkel naar het buitengewoon onderwijs met een verslag van het CLB. Het CLB bekijkt eerst of alle mogelijke maatregelen werden genomen in de gewone school voor ze verwijst naar het buitengewoon onderwijs.

Doorverwijzen naar een buitengewone school louter op basis van de sociale achtergrond van een kind (kansarm, anderstalig gezin) kan niet.

Voor leerlingen die nu al in het buitengewoon onderwijs zitten, verandert er niets. Ze kunnen blijven in het type of de opleidingsvorm waar ze zitten.

## Meer weten over M-decreet?

Surf naar [www.onderwijs.vlaanderen.be](http://www.onderwijs.vlaanderen.be)

## KLASSE

**Wil jij Nederlands leren?** Zoek een plaats in de buurt waar jij terecht kan op [www.huizenvanhetnederlands.be](http://www.huizenvanhetnederlands.be) of vraag het even na op de school van jouw kind.

Polskie

## Cztery cele Rozporządzenia o uregulowaniach w sprawie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych (tzw.

Dekret M reguluje sposób, w jaki flamandzki sektor oświaty zajmuje się uczniami, którzy wskutek występujących u nich ograniczeń, zaburzeń lub niepełnosprawności mają problemy z uczęszczaniem do zwykłej szkoły.

### 1 Najpierw kształcenie zwykłe, w drugiej kolejności specjalne

Gdy dziecko nie radzi sobie w szkole, należy przede wszystkim się zastanowić, czego potrzeba temu dziecku, aby mogło się uczyć? Nauczyciele nie mogą skupiać się tylko i wyłącznie na pytaniu, co z danym dzieckiem jest nie tak.

Dzieci z ograniczeniami, zaburzeniami bądź niepełnosprawnością są w pierwszej kolejności objęte kształceniem zwykłym. Każda szkoła zwykła musi wypracować szczegółową politykę opieki nad takimi uczniami i starać się odpowiednio dostosować do ich potrzeb. Jeśli takie rozwiązanie zawiedzie, dziecko będzie mogło zostać objęte kształceniem specjalnym.

### 2 Prawo do uzyskania odpowiednio dostosowanego kształcenia

Szkoła zwykła ma obowiązek sprawdzenia, jak można odpowiednio dostosować kształcenie do specjalnych potrzeb ucznia.

Przykładami możliwych udogodnień są na przykład: dłuższy czas na rozwiązywanie testów, ustnie omówienie pracy ucznia zamiast stawiania mu ocen, czy też czas na odpoczynek w ciągu dnia.

Mogą to też być pomoce techniczne, takie jak laptop z programem odczytującym tekst lub odpowiednio dopasowane krzesło.

Ponadto szkoła ma też możliwość ułatwiania nauki, czyli zastąpienia części programu nauczania równowartościowym materiałem, a także pomocy w nauce, czyli zaofiarowania uczniowi indywidualnego wsparcia w edukacji.

Rodzice dziecka i Ośrodek Doradztwa Edukacyjnego (CLB) powinni wspólnie ze szkołą ustalić, jakie udogodnienia są odpowiednie i możliwe.

### 3 Prawo do zapisania się do zwykłej szkoły

Każde dziecko ma prawo, aby zapisać się do zwykłej szkoły. Szkoła nie może więc odmówić przyjęcia żadnemu uczniowi ze względu na to, że potrzebuje on specjalnych udogodnień lub też nie może przyswoić zwykłego materiału nauczania.

### 4 Nowe warunki do objęcia kształceniem specjalnym

Dziecko może być objęte kształceniem specjalnym tylko pod warunkiem sporządzenia raportu zatwierdzającego przez CLB. Przed skierowaniem ucznia do szkoły specjalnej, CLB sprawdza, czy w zwykłej szkole podjęto wszelkie możliwe środki, aby dziecko mogło się w niej jednak uczyć.

O skierowaniu dziecka do szkoły specjalnej nie może decydować wyłącznie jego sytuacja socjalna (gorsze perspektywy, obcojęzyczna rodzina).

Wprowadzane zmiany nie dotyczą uczniów już objętych kształceniem specjalnym, którzy będą mogli nadal korzystać z oferowanych im dotychczas rodzajów lub form edukacji.

### Więcej informacji o Dekrecie M

Więcej informacji można znaleźć na stronie [www.onderwijs.vlaanderen.be](http://www.onderwijs.vlaanderen.be)

## KLASSE

Wychowanie i nauka mają miejsce nie tylko w szkole. Chcesz się uczyć języka niderlandzkiego? Adres placówki prowadzącej kursy można uzyskać w szkole, do której uczęszcza Twoje dziecko lub na stronie internetowej [www.huizenvanhetnederlands.be](http://www.huizenvanhetnederlands.be).