

Nederlands

Vier krachtlijnen van het M-decreet

Het M-decreet regelt hoe het Vlaamse onderwijs omgaat met leerlingen die door een beperking, stoornis of handicap niet zomaar de lessen kunnen volgen in een gewone school.

1 Eerst gewoon onderwijs, dan buitengewoon onderwijs

Als een kind niet meekan op school, dan is de belangrijkste vraag: wat heeft dit kind nodig om te leren? De leraren mogen zich niet blindstaren op de vraag: wat is er mis met dit kind?

Een kind met een beperking, stoornis of handicap blijft in de eerste plaats in het gewoon onderwijs.

Elke gewone school moet een doorgedreven zorgbeleid uitbouwen en zoeken naar redelijke aanpassingen. Helpt dat niet? Dan kan het kind naar het buitengewoon onderwijs.

2 Recht op redelijke aanpassingen

De gewone school is verplicht om te zoeken welke redelijke aanpassingen mogelijk zijn. Redelijke aanpassingen zijn bijvoorbeeld langere toetstijden, mondelinge feedback in plaats van cijfers of rustmomenten overdag.

Ook technische hulpmiddelen als een laptop met leessoftware of een aangepaste stoel. De school kan bovendien dispensereren, dus onderdelen van het leerprogramma vervangen door iets gelijkwaardigs. Of remediëren, dat is extra individuele leerhulp bieden. De ouders en het centrum voor leerlingenbegeleiding, CLB, zoeken samen met de gewone school welke aanpassingen redelijk zijn.

3 Recht op inschrijven in een gewone school

Elk kind heeft het recht om zich in te schrijven in een gewone school. De school mag dus geen leerling weigeren omdat die aangepaste maatregelen nodig heeft of omdat die de gewone leerstofniet aankan.

4 Nieuwe toelatingsvoorwaarden buitengewoon onderwijs

Een kind kan enkel naar het buitengewoon onderwijs met een verslag van het CLB. Het CLB bekijkt eerst of alle mogelijke maatregelen werden genomen in de gewone school voor ze verwijst naar het buitengewoon onderwijs.

Doorverwijzen naar een buitengewone school louter op basis van de sociale achtergrond van een kind (kansarm, anderstalig gezin) kan niet.

Voor leerlingen die nu al in het buitengewoon onderwijs zitten, verandert er niets. Ze kunnen blijven in het type of de opleidingsvorm waar ze zitten.

Meer weten over M-decreet?

Surf naar www.onderwijs.vlaanderen.be

KLASSE

Wil jij Nederlands leren? Zoek een plaats in de buurt waar jij terecht kan op www.huizenvanhetnederlands.be of vraag het even na op de school van jouw kind.

Hrvatska

Četiri glavne smjernice

M-uredbe

M-uredbom regulirano je kako se flamanski obrazovni sustav odnosi prema učenicima s teškoćama u razvoju, poremećajima ili invalidnošću, koji ne mogu pohađati redovnu nastavu.

1 Najprije redovna nastava, a onda nastava po posebnom programu

Ako dijete ne može pratiti nastavu, najvažnije je pitanje: što je tom djetetu potrebno kako bi moglo učiti? Nastavnici se ne smiju fokusirati na pitanje: što s tim djetetom nije u redu?

Dijete s teškoćama u razvoju, nekim poremećajem ili invalidnošću bit će primarno uključeno u redovnu nastavu. Svaka takva škola mora temeljito razraditi pravila ophođenja s takvim djetetom i razmisliti o prihvatljivim prilagodbama. Ukoliko to ne pomogne, dijete može pohađati nastavu prema posebnom programu.

2 Pravo na prihvatljive prilagodbe

Svaka redovna škola obvezna je istražiti koje su prihvatljive prilagodbe moguće.

Prihvatljive prilagodbe su, primjerice, produženo vrijeme pisanja testova, usmeno vrednovanje umjesto ocjena ili povremeno odmaranje tijekom dana.

Također i tehnička pomagala kao što su laptop sa softverom za čitanje ili prilagođen stolac. Osim toga, škola može odobriti oslobođenje od, odnosno zamijeniti dijelove nastavnog programa nečim istovrijednim. Ili pomoći u nastavi, odnosno ponuditi dodatnu individualnu pomoć pri učenju.

Roditelji i Centar za praćenje učenika, CLB, zajedno će sa školom koja provodi redovnu nastavu razmisliti o tome koje su prilagodbe prihvatljive.

3 Pravo na upis u redovnu školu

Svako dijete ima pravo na upis u redovnu školu. Dakle, škola ne smije odbiti nijednog učenika zato što su mu potrebne prilagođene mjere ili zato što ne može pratiti redovno gradivo.

4 Novi uvjeti upisa u posebni nastavni program

Dijete može pohađati nastavu po posebnom programu samo uz mišljenje izdano od CLB-a. Prije nego CLB predloži dijete za posebni nastavni program, prvo će istražiti je li redovna škola već primijenila sve moguće mjere.

Nije moguće preusmjeriti dijete na nastavu po posebnom programu samo temeljem socijalnih čimbenika (socijalno ugrožene obitelji, i one u kojima se govori strani jezik).

Za učenike koji već pohađaju nastavu po posebnom programu, ne mijenja se ništa. Mogu nastaviti s onom vrstom ili oblikom obrazovanja u koji su trenutno uključeni.

Želite li saznati više o M-uredbi?

Otiđite na www.onderwijs.vlaanderen.be

KLASSE

Odgoj i obrazovanje ne odvijaju se samo u školi. Želite li naučiti nizozemski jezik? Pitajte u školi svojeg djeteta gdje to možete učiniti. Ili posjetite www.huizenvanhetnederlands.be.