

Nederlands

# Vier krachtlijnen van het M-decreet

Het M-decreet regelt hoe het Vlaamse onderwijs omgaat met leerlingen die door een beperking, stoornis of handicap niet zomaar de lessen kunnen volgen in een gewone school.

## 1 Eerst gewoon onderwijs, dan buitengewoon onderwijs

Als een kind niet meekan op school, dan is de belangrijkste vraag: wat heeft dit kind nodig om te leren? De leraren mogen zich niet blindstaren op de vraag: wat is er mis met dit kind?

Een kind met een beperking, stoornis of handicap blijft in de eerste plaats in het gewoon onderwijs.

Elke gewone school moet een doorgedreven zorgbeleid uitbouwen en zoeken naar redelijke aanpassingen. Helpt dat niet? Dan kan het kind naar het buitengewoon onderwijs.

## 2 Recht op redelijke aanpassingen

De gewone school is verplicht om te zoeken welke redelijke aanpassingen mogelijk zijn. Redelijke aanpassingen zijn bijvoorbeeld langere toetstijden, mondelinge feedback in plaats van cijfers of rustmomenten overdag.

Ook technische hulpmiddelen als een laptop met leessoftware of een aangepaste stoel. De school kan bovendien dispensereren, dus onderdelen van het leerprogramma vervangen door iets gelijkwaardigs. Of remediëren, dat is extra individuele leerhulp bieden. De ouders en het centrum voor leerlingenbegeleiding, CLB, zoeken samen met de gewone school welke aanpassingen redelijk zijn.

## 3 Recht op inschrijven in een gewone school

Elk kind heeft het recht om zich in te schrijven in een gewone school. De school mag dus geen leerling weigeren omdat die aangepaste maatregelen nodig heeft of omdat die de gewone leerstof niet aankan.

## 4 Nieuwe toelatingsvoorwaarden buitengewoon onderwijs

Een kind kan enkel naar het buitengewoon onderwijs met een verslag van het CLB. Het CLB bekijkt eerst of alle mogelijke maatregelen werden genomen in de gewone school voor ze verwijst naar het buitengewoon onderwijs.

Doorverwijzen naar een buitengewone school louter op basis van de sociale achtergrond van een kind (kansarm, anderstalig gezin) kan niet.

Voor leerlingen die nu al in het buitengewoon onderwijs zitten, verandert er niets. Ze kunnen blijven in het type of de opleidingsvorm waar ze zitten.

## Meer weten over M-decreet?

Surf naar [www.onderwijs.vlaanderen.be](http://www.onderwijs.vlaanderen.be)

## KLASSE

**Wil jij Nederlands leren?** Zoek een plaats in de buurt waar jij terecht kan op [www.huizenvanhetnederlands.be](http://www.huizenvanhetnederlands.be) of vraag het even na op de school van jouw kind.

Français

# Les quatre axes du décret M

Le décret M régit l'approche de l'Enseignement flamand à l'égard des élèves qui, en raison d'une incapacité, d'une déficience ou d'un handicap, ne sont pas en mesure de suivre simplement les cours dans une école de l'enseignement ordinaire.

## 1 Enseignement ordinaire d'abord, enseignement spécial ensuite

Si un enfant ne suit pas à l'école, la question la plus importante à se poser est : de quoi l'enfant a-t-il besoin pour apprendre ? Les enseignants ne peuvent pas se focaliser sur la question : quel est le problème de cet enfant ?

La place d'un enfant atteint d'une incapacité, d'une déficience ou d'un handicap reste avant tout dans l'enseignement ordinaire. Chaque école de l'enseignement ordinaire est tenue d'élaborer une politique d'encadrement ambitieuse et de trouver des accommodements raisonnables. Si cela ne fonctionne pas, l'enfant peut être réorienté vers l'enseignement spécial.

## 2 Le droit à des accommodements raisonnables

L'école de l'enseignement ordinaire est obligée d'examiner les possibilités d'accommodements raisonnables.

Les accommodements raisonnables sont, par exemple, des délais plus longs pour faire les interrogations, un feed-back oral en lieu et place de chiffres ou des moments de repos en cours de journée.

Il peut aussi s'agir de moyens techniques tels qu'un ordinateur portable équipé d'un logiciel de lecture ou une chaise adaptée.

L'école peut en outre accorder des dispenses et donc remplacer certaines parties du programme pédagogique par une activité similaire. Une autre option est la remédiation, c.-à-d. un soutien scolaire individuel supplémentaire.

Les parents et le centre flamand d'encadrement des élèves, le CLB, examinent avec l'école d'enseignement ordinaire les possibilités d'accommodements raisonnables.

## 3 Droit à l'inscription dans une école de l'enseignement ordinaire

Chaque enfant a le droit de s'inscrire dans une école de l'enseignement ordinaire. L'école ne peut donc pas refuser un élève au motif que celui-ci nécessite des accommodements ou qu'il n'est pas capable d'assimiler la matière ordinaire.

## 4 Nouvelles conditions d'admission dans l'enseignement spécial

Un enfant ne peut être admis dans l'enseignement spécial que moyennant un rapport du CLB. Le CLB examine d'abord si l'école de l'enseignement ordinaire a pris toutes les mesures possibles avant de réorienter l'élève vers l'enseignement spécial.

Il est interdit de réorienter un élève vers l'enseignement spécial uniquement en raison de son milieu social (famille défavorisée, allophone).

Rien ne change pour les élèves déjà scolarisés dans l'enseignement spécial actuellement. Ils peuvent rester dans le type ou la forme d'enseignement qu'ils suivent actuellement.

## Vous souhaitez en savoir plus sur le décret M ?

Consultez le site [www.onderwijs.vlaanderen.be](http://www.onderwijs.vlaanderen.be)

## KLASSE

L'éducation et l'enseignement ne sont pas uniquement réservés à l'école. Vous souhaitez apprendre le néerlandais ? Demandez à l'école fréquentée par votre enfant où vous pouvez vous adresser. Ou consultez le site [www.huizenvanhetnederlands.be](http://www.huizenvanhetnederlands.be).