

Nederlands

Vier krachtlijnen van het M-decreet

Het M-decreet regelt hoe het Vlaamse onderwijs omgaat met leerlingen die door een beperking, stoornis of handicap niet zomaar de lessen kunnen volgen in een gewone school.

1 Eerst gewoon onderwijs, dan buitengewoon onderwijs

Als een kind niet meekan op school, dan is de belangrijkste vraag: wat heeft dit kind nodig om te leren? De leraren mogen zich niet blindstaren op de vraag: wat is er mis met dit kind?

Een kind met een beperking, stoornis of handicap blijft in de eerste plaats in het gewoon onderwijs.

Elke gewone school moet een doorgedreven zorgbeleid uitbouwen en zoeken naar redelijke aanpassingen. Helpt dat niet? Dan kan het kind naar het buitengewoon onderwijs.

2 Recht op redelijke aanpassingen

De gewone school is verplicht om te zoeken welke redelijke aanpassingen mogelijk zijn. Redelijke aanpassingen zijn bijvoorbeeld langere toetstijden, mondelinge feedback in plaats van cijfers of rustmomenten overdag.

Ook technische hulpmiddelen als een laptop met leessoftware of een aangepaste stoel. De school kan bovendien dispensereren, dus onderdelen van het leerprogramma vervangen door iets gelijkwaardigs. Of remediëren, dat is extra individuele leerhulp bieden. De ouders en het centrum voor leerlingenbegeleiding, CLB, zoeken samen met de gewone school welke aanpassingen redelijk zijn.

3 Recht op inschrijven in een gewone school

Elk kind heeft het recht om zich in te schrijven in een gewone school. De school mag dus geen leerling weigeren omdat die aangepaste maatregelen nodig heeft of omdat die de gewone leerstofniet aankan.

4 Nieuwe toelatingsvoorwaarden buitengewoon onderwijs

Een kind kan enkel naar het buitengewoon onderwijs met een verslag van het CLB. Het CLB bekijkt eerst of alle mogelijke maatregelen werden genomen in de gewone school voor ze verwijst naar het buitengewoon onderwijs.

Doorverwijzen naar een buitengewone school louter op basis van de sociale achtergrond van een kind (kansarm, anderstalig gezin) kan niet.

Voor leerlingen die nu al in het buitengewoon onderwijs zitten, verandert er niets. Ze kunnen blijven in het type of de opleidingsvorm waar ze zitten.

Meer weten over M-decreet?

Surf naar www.onderwijs.vlaanderen.be

KLASSE

Wil jij Nederlands leren? Zoek een plaats in de buurt waar jij terecht kan op www.huizenvanhetnederlands.be of vraag het even na op de school van jouw kind.

Español

Los cuatro ejes principales del M-decreto

El M-Decreto regula cómo trata la educación flamenca los casos de alumnos que debido a una limitación, disfunción o discapacidad no pueden seguir las clases normalmente en una escuela tradicional.

1 Primero educación ordinaria, luego educación para necesidades especiales

Si un niño no puede seguir el ritmo en el colegio, llega la pregunta más importante: ¿qué necesita este niño para aprender? Los profesores no deben hacer oídos sordos a la pregunta: ¿qué va mal con este niño?

Un niño con una limitación, disfunción o discapacidad permanece en primer lugar en la educación ordinaria. Todas las escuelas de educación ordinaria deben desarrollar una política asistencial y buscar adaptaciones razonables. ¿Eso no ayuda? En ese caso el niño debe pasar a la educación especial.

2 Derecho a adaptaciones razonables

La escuela ordinaria está obligada a buscar cuáles son las adaptaciones razonables posibles.

Adaptaciones razonables son por ejemplo tiempos más largos para hacer los exámenes, informes verbales en lugar de calificaciones numéricas o momentos de descanso durante el día. También medios técnicos de apoyo, como un portátil con software de lectura o una silla adaptada.

Además el colegio puede dispensar, de modo que sustituya partes del programa educativo por algo equivalente. O remediar, eso significa ofrecer ayuda educativa individual adicional.

Los padres y el centro para la orientación de los alumnos, CLB (por sus siglas en neerlandés), buscan junto a la escuela ordinaria cuáles son las adaptaciones razonables posibles.

3 Derecho a matricularse en una escuela de educación ordinaria

Todos los niños tienen derecho a inscribirse en una escuela ordinaria. Por lo tanto el colegio

no puede rechazar a ningún alumno porque necesite medidas adaptadas o porque no pueda con el temario normal.

4 Nuevas condiciones de admisión en la educación especial

Un niño solo puede pasar a la educación especial con un informe del CLB. Antes de enviarlo a la educación especial, el CLB examina si se han tomado todas las medidas posibles en la escuela ordinaria.

No es posible derivar a un niño a una escuela de educación especial basándose únicamente en el entorno social del niño (desfavorecido, familia de lengua extranjera).

Para los alumnos que ya están en la educación especial, no cambia nada. Pueden permanecer en el tipo o en la forma educativa en la que se encuentren.

¿Quiere saber más sobre el M-decreto?

Visite www.onderwijs.vlaanderen.be

KLASSE

En efecto, la educación y formación no solo tienen lugar en el colegio. ¿Quieres aprender neerlandés? Pregunta en el colegio de tu hijo dónde puedes hacerlo. O mira en www.huizenvanhetnederlands.be.