

Nederlands

# Vier krachtlijnen van het M-decreet

---

Het M-decreet regelt hoe het Vlaamse onderwijs omgaat met leerlingen die door een beperking, stoornis of handicap niet zomaar de lessen kunnen volgen in een gewone school.

## 1 Eerst gewoon onderwijs, dan buitengewoon onderwijs

Als een kind niet meekan op school, dan is de belangrijkste vraag: wat heeft dit kind nodig om te leren? De leraren mogen zich niet blindstaren op de vraag: wat is er mis met dit kind?

Een kind met een beperking, stoornis of handicap blijft in de eerste plaats in het gewoon onderwijs.

Elke gewone school moet een doorgedreven zorgbeleid uitbouwen en zoeken naar redelijke aanpassingen. Helpt dat niet? Dan kan het kind naar het buitengewoon onderwijs.

## 2 Recht op redelijke aanpassingen

De gewone school is verplicht om te zoeken welke redelijke aanpassingen mogelijk zijn. Redelijke aanpassingen zijn bijvoorbeeld langere toetstijden, mondelinge feedback in plaats van cijfers of rustmomenten overdag.

Ook technische hulpmiddelen als een laptop met leessoftware of een aangepaste stoel. De school kan bovendien dispensereren, dus onderdelen van het leerprogramma vervangen door iets gelijkwaardigs. Of remediëren, dat is extra individuele leerhulp bieden. De ouders en het centrum voor leerlingenbegeleiding, CLB, zoeken samen met de gewone school welke aanpassingen redelijk zijn.

## 3 Recht op inschrijven in een gewone school

Elk kind heeft het recht om zich in te schrijven in een gewone school. De school mag dus geen leerling weigeren omdat die aangepaste maatregelen nodig heeft of omdat die de gewone leerstofniet aankan.

## 4 Nieuwe toelatingsvoorwaarden buitengewoon onderwijs

Een kind kan enkel naar het buitengewoon onderwijs met een verslag van het CLB. Het CLB bekijkt eerst of alle mogelijke maatregelen werden genomen in de gewone school voor ze verwijst naar het buitengewoon onderwijs.

Doorverwijzen naar een buitengewone school louter op basis van de sociale achtergrond van een kind (kansarm, anderstalig gezin) kan niet.

Voor leerlingen die nu al in het buitengewoon onderwijs zitten, verandert er niets. Ze kunnen blijven in het type of de opleidingsvorm waar ze zitten.

## Meer weten over M-decreet?

Surf naar [www.onderwijs.vlaanderen.be](http://www.onderwijs.vlaanderen.be)

## KLASSE

**Wil jij Nederlands leren?** Zoek een plaats in de buurt waar jij terecht kan op [www.huizenvanhetnederlands.be](http://www.huizenvanhetnederlands.be) of vraag het even na op de school van jouw kind.

English

# Four lines of force of the M Decree

The M Decree regulates how Flemish education deals with pupils who cannot easily follow classes at a regular school due to an impairment, disorder or disability.

## 1 First regular education, then special education

If a child isn't able to keep up at school, the most important question is: what does this child need in order to learn? Teachers mustn't blindly focus on the question: what's wrong with this child?

A child with an impairment, disorder or disability remains in the first place in regular education. Every regular school must develop a far-reaching care policy and search for reasonable adaptations. And if that doesn't help? Then the child can go to special education.

## 2 Right to reasonable adaptations

The regular school is obliged to look into which reasonable adaptations are possible. Reasonable adaptations are things such as longer testing times, verbal feedback instead of numbers or resting times during the day.

They also include technical means such as a laptop with reading software or an adapted chair.

The school can also make dispensations, i.e. substitute parts of the curriculum by something equivalent. Or make remedies, which means offering extra individual teaching help.

The parents and the "Centrum voor Leerlingenbegeleiding" (CLB; Pupil Guidance Centre) search, together with the regular school, for which adaptations are reasonable.

## 3 Right to registration in a regular school

Every child has the right to register in a regular school. Therefore, the school may not refuse any pupil because he or she needs adapted measures or cannot cope with the regular curriculum.

## 4 New admission conditions for special education

A child can only go to special education with a report from the CLB. The CLB first looks to see whether all possible measures have been taken in the regular school before referring the pupil on to special education.

Referral to a special school solely upon the basis of a child's social background (underprivileged, family's language is different) is not allowed.

Nothing changes for pupils who are already in special education. They can remain in the type of education where they currently are.

## Want to know more about the M decree?

Go to [www.onderwijs.vlaanderen.be](http://www.onderwijs.vlaanderen.be)

## KLASSE

Upbringing and education don't only take place at school. **Would you like to learn Dutch?** Ask at your child's school where you can go to do so.  
Or visit [www.huizenvanhetnederlands.be](http://www.huizenvanhetnederlands.be).