

Nederlands

Vier krachtlijnen van het M-decreet

Het M-decreet regelt hoe het Vlaamse onderwijs omgaat met leerlingen die door een beperking, stoornis of handicap niet zomaar de lessen kunnen volgen in een gewone school.

1 Eerst gewoon onderwijs, dan buitengewoon onderwijs

Als een kind niet meekan op school, dan is de belangrijkste vraag: wat heeft dit kind nodig om te leren? De leraren mogen zich niet blindstaren op de vraag: wat is er mis met dit kind?

Een kind met een beperking, stoornis of handicap blijft in de eerste plaats in het gewoon onderwijs.

Elke gewone school moet een doorgedreven zorgbeleid uitbouwen en zoeken naar redelijke aanpassingen. Helpt dat niet? Dan kan het kind naar het buitengewoon onderwijs.

2 Recht op redelijke aanpassingen

De gewone school is verplicht om te zoeken welke redelijke aanpassingen mogelijk zijn. Redelijke aanpassingen zijn bijvoorbeeld langere toetstijden, mondelinge feedback in plaats van cijfers of rustmomenten overdag.

Ook technische hulpmiddelen als een laptop met leessoftware of een aangepaste stoel. De school kan bovendien dispensereren, dus onderdelen van het leerprogramma vervangen door iets gelijkwaardigs. Of remediëren, dat is extra individuele leerhulp bieden. De ouders en het centrum voor leerlingenbegeleiding, CLB, zoeken samen met de gewone school welke aanpassingen redelijk zijn.

3 Recht op inschrijven in een gewone school

Elk kind heeft het recht om zich in te schrijven in een gewone school. De school mag dus geen leerling weigeren omdat die aangepaste maatregelen nodig heeft of omdat die de gewone leerstofniet aankan.

4 Nieuwe toelatingsvoorwaarden buitengewoon onderwijs

Een kind kan enkel naar het buitengewoon onderwijs met een verslag van het CLB. Het CLB bekijkt eerst of alle mogelijke maatregelen werden genomen in de gewone school voor ze verwijst naar het buitengewoon onderwijs.

Doorverwijzen naar een buitengewone school louter op basis van de sociale achtergrond van een kind (kansarm, anderstalig gezin) kan niet.

Voor leerlingen die nu al in het buitengewoon onderwijs zitten, verandert er niets. Ze kunnen blijven in het type of de opleidingsvorm waar ze zitten.

Meer weten over M-decreet?

Surf naar www.onderwijs.vlaanderen.be

KLASSE

Wil jij Nederlands leren? Zoek een plaats in de buurt waar jij terecht kan op www.huizenvanhetnederlands.be of vraag het even na op de school van jouw kind.

Deutsch

Vier Grundzüge des M-Dekrets

Das M-Dekret regelt, wie das flämische Bildungswesen mit Schülernumgeht, die durch eine Beeinträchtigung, Störung oder Behinderung nicht einfach am Unterricht in der normalen Schule teilnehmen können.

1 Zuerst normaler Unterricht, dann Sonderschulunterricht

Wenn ein Kind in der Schule nicht mitkommt, dann ist die wichtigste Frage: Was benötigt dieses Kind zum Lernen? Die Lehrer dürfen sich nicht in die Frage verrennen: "Was stimmt mit diesem Kind nicht?"

Ein Kind mit einer Beeinträchtigung, Störung oder Behinderung bleibt in erster Linie im normalen Unterricht. Jede normale Schule muss umfassende Betreuungsmaßnahmen einführen und nach angemessenen Anpassungen suchen. Hilft das nicht? Dann kann das Kind in den Sonderschulunterricht gehen.

2 Anspruch auf angemessene Anpassungen

Die normale Schule ist verpflichtet, zu untersuchen, welche angemessenen Anpassungen möglich sind.

Angemessene Anpassungen sind beispielsweise mehr Zeit bei Prüfungen, mündliche Rückkopplung anstelle von Noten oder Ruhezeiten tagsüber sowie technische Hilfsmittel wie ein Laptop mit Unterrichtssoftware oder ein angepasster Stuhl.

Die Schule kann darüber hinaus eine Freistellung erteilen, d. h. Teile des Lernprogramms durch etwas Gleichwertiges ersetzen. Oder Abhilfe schaffen, was bedeutet, zusätzlich individuelle Lernhilfe zu bieten.

Die Eltern und das Zentrum für Schülerbegleitung (CLB) suchen gemeinsam mit der normalen Schule, welche Anpassungen angemessen sind.

3 Anspruch auf Anmeldung an einer normalen Schule

Jedes Kind hat Anspruch darauf, sich an einer normalen Schule anzumelden. Die Schule darf also keinen Schüler ablehnen, weil er spezielle Maßnahmen benötigt, oder weil er den normalen Lernstoff nicht bewältigen kann.

4 Neue Zulassungsbedingungen für den Sonderschulunterricht

Ein Kind darf den Sonderschulunterricht nur mit einem Bericht des Zentrums für Schülerbegleitung (CLB) besuchen. Das CLB untersucht zuerst, ob in der normalen Schule alle möglichen Maßnahmen getroffen wurden, bevor sie jemanden in den Sonderschulunterricht schickt.

Eine Versetzung in eine Sonderschule nur aufgrund des sozialen Hintergrunds eines Kindes (benachteiligt, anderssprachige Familie) ist nicht möglich.

Für Schüler, die bereits heute in eine Sonderschule gehen, verändert sich nichts. Sie können in der Art von Schule oder Ausbildung bleiben, wo sie sind.

ehr über das M-Dekret erfahren?

Surfen Sie auf www.onderwijs.vlaanderen.be

KLASSE

Möchten Sie selbst Niederländisch lernen? Suchen Sie unter www.huizenvanhetnederlands.be eine Einrichtung in Ihrer Nähe, an die Sie sich wenden können, oder fragen Sie in der Schule Ihres Kindes nach.